

Является частью ООП НОО МКОУ Садовской СОШ
Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от
03.08.2026г.
Утверждено приказом директора школы приказ № 1 от 03.08.2026г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Среднего ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На 2026/2027 учебный год

(11класс)

Садовое 2026

Паспорт плана

Показатель	Сведения
Учредитель	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозерского района Новосибирской области «Садовская средняя общеобразовательная школа»
Субъект РФ/муниципальное образование	Новосибирская область Краснозерский район
Классы	11
Количество классов-комплектов	11-е1
Продолжительность учебного года	11 класс — 34 недели*
Профиль(и)	
Режим учебной недели	[пятидневная]
Обучающиеся с ОВЗ/инвалидностью	Не имеются
Сетевые партнёры	
Региональные особенности	

*** Расчётная модель.** В документе использованы 34 учебные недели в 11 классе. До утверждения школа заменяет продолжительность учебного года на значение календарного учебного графика и пересчитывает годовые итоги, сохраняя пределы не более 10 часов в неделю и 680 часов за два года.

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (действующая редакция).

3. ФГОС среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями, включая приказы Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и от 12.02.2025 № 93.
4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с действующими изменениями, включая приказы от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (действующая редакция).
6. Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650.
7. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (вступают в силу 01.09.2026; регистрационный № 86855).
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действующая редакция).
9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
11. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
12. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р.
13. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утверждённый распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р.
14. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная коллегией Минпросвещения России (протокол от 15.04.2026 № 1).

15. Методическое письмо Минпросвещения России для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся от 09.07.2026 № ОК-1984/03.

16. Региональные, муниципальные документы и локальные акты образовательной организации: [перечислить после проверки].

1. Общие положения

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и входит в её организационный раздел [1], [3], [4]. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и, при необходимости, предметных результатов в формах, отличных от урочной [4], [15].

Образовательная организация обеспечивает возможность участия обучающихся во внеурочной деятельности. Конкретный индивидуальный объём и набор вариативных курсов определяются с учётом образовательных потребностей обучающегося, мнения родителей (законных представителей), результатов выбора, профиля обучения, состояния здоровья и ресурсов школы. Предельные 10 часов в неделю не означают обязанность каждого обучающегося посещать все 10 часов [15].

Внеурочная деятельность не подменяет учебные занятия, систематическую подготовку к ЕГЭ, платные образовательные услуги или программы дополнительного образования. Содержание и результаты каждого курса закрепляются отдельной рабочей программой.

2. Нормативно-правовые основания

План разработан на основании документов [1]–[16]. При коллизии локального решения с нормативным правовым актом применяется акт большей юридической силы. Методические рекомендации используются в части, не противоречащей обязательным требованиям.

3. Цель и задачи внеурочной деятельности на уровне СОО

Цель — создание условий для достижения результатов ООП СОО, осознанного профессионального и гражданского самоопределения старшеклассников, развития самостоятельности, социальной ответственности, культуры безопасного и здорового образа жизни.

- Обеспечить воспитательную направленность ООП, формирование российской гражданской идентичности и уважения к традиционным ценностям [9], [11];
- поддержать профильное обучение, проектную и исследовательскую деятельность без дублирования уроков;
- организовать профориентацию и знакомство с рынком труда, профессиями и образовательными маршрутами [6];

- формировать финансовую, цифровую, информационную и правовую культуру[12];
- создавать условия для общественно полезной, добровольческой, спортивной и творческой деятельности;
- обеспечить доступность и специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью [1],[7].

4. Особенности организации внеурочной деятельности в 11 классах

Содержание строится вокруг профильного и профессионального самоопределения, гражданского участия, проектных и исследовательских практик. Допускаются еженедельные занятия, краткосрочные модули, интенсивы, практики, экскурсии, конференции и сетевые мероприятия. Одни и те же часы не учитываются одновременно в двух курсах или одновременно в урочной и внеурочной деятельности.

Индивидуальный проект, если он включён в учебный план как учебный курс или предмет, не дублируется во внеурочной деятельности. Во внеурочное время могут проводиться отдельные консультации, проектные сессии или общественно полезные проекты по самостоятельной рабочей программе и с самостоятельным учётом часов.

5. Принципы формирования плана

- Соответствие ФГОС СОО, ФОП СОО, рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы;
- Учёт профиля, запросов обучающихся и родителей, региональной специфики. Практическая направленность и измеримость результатов.

6. Учёт профиля обучения

В основной таблице используется универсальная модель: обучающийся выбирает один профильный модуль объёмом до 2 часов в неделю. Наименование модуля школа заменяет в зависимости от фактически реализуемого профиля. Дополнительные альтернативы не суммируются между собой.

Профиль	Рекомендуемый модуль по выбору	Часов в неделю
Технологический	«Теоретические основы информатики мир Python»	2

Социально-экономический	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	2
Гуманитарный	« По страницам истории»	1
Универсальный	« По страницам истории»: «Финансовая культура».	2

1. Инвариантная и вариативная части

Для целей локального планирования под инвариантным блоком понимаются курсы и мероприятия, которые школа включает для обеспечения рекомендуемых ФООП и федеральных приоритетов. Такое обозначение не изменяет юридический статус методических рекомендаций. Вариативный блок формируется по выбору участников образовательных отношений.

«Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» отмечены в письме [15] как рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций. «Начальная военная подготовка» / «Военные учебные сборы» имеют назначение практического освоения знаний по ОБЗР и рекомендуемый объём 35 часов в 10 классе [15]. Остальные курсы из перечня [15] являются приоритетными и (или) вариативными, а их конкретный набор определяет школа.

2. Направления и содержание внеурочной деятельности

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия по формированию функциональной грамотности, включая финансовую и информационную культуру;
- профориентационные занятия и профильные практики;
- проектная, исследовательская, общественно полезная и добровольческая деятельность;
- деятельность ученических сообществ и органов ученического самоуправления;
- спортивно-оздоровительная деятельность, развитие навыков безопасного поведения;
- историческое просвещение, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

3. Формы организации занятий

Используются беседы, дискуссии, практикумы, мастерские, лабораторные исследования, проекты, социальные практики, экскурсии, походы, соревнования, конференции, деловые игры, встречи с представителями профессий, волонтерские акции, деятельность объединений и ученических сообществ. СП [7] требует организовывать часы внеурочной деятельности в формах, отличных от урочных.

4. Порядок выбора курсов обучающимися и родителями

- до формирования плана школа изучает запросы обучающихся и родителей (законных представителей) и информирует их о целях, содержании, расписании и нагрузке;
- выбор вариативных курсов оформляется заявлением, электронной формой или листом выбора в порядке, установленном локальным актом;
- на основании выбора директор издаёт распорядительный акт о комплектовании групп; при превышении вместимости применяются заранее опубликованные объективные критерии;
- после зачисления обучающийся соблюдает расписание и требования рабочей программы; изменение маршрута допускается по заявлению и при наличии организационной возможности;
- полный отказ от всей внеурочной деятельности не предполагается: школа и семья согласуют доступный маршрут, учитывающий образовательные потребности и здоровье обучающегося.

2. Объём внеурочной деятельности и распределение часов

По письму [15] объём может составлять до 10 часов в неделю и не должен превышать 680 часов за два года СОО. Ниже приведена расчётная модель для 34 учебных недель в каждом классе: 8 часов регулярных занятий в неделю (272 часа в год) и до 68 часов иных форм в год. Максимальный индивидуальный объём составляет 340 часов в год и 680 часов за два года.

Фактический индивидуальный объём может быть меньше. Параллельные профильные альтернативы и альтернативные курсы по выбору не суммируются. Учебные сборы 35 часов показаны отдельно и включены в годовой итог 10 класса.

Таблица 1. Общий план внеурочной деятельности СОО

№	Направление	Курс/форма	Статус	Профиль	Форма	11 кл. ч/нед.	11 кл. ч/год	2 года	Ответственный	Основание
1	Воспитательная деятельность	Разговоры о важном	фед.реком енд.	все	Классный час	1	34	68	кл.руководитель	[4], [15]
2	Профориентация	Россия—мои горизонты	фед.реком енд.	все	практикум, встречи	1	34	68	педагог-навигатор	[6], [15]
3	Функциональная грамотность	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	вариативный	все	практикум	1	34	68	учитель/партнёр	[12],[15]
4	Историческое просвещение	«По страницам истории»	вариативный	По выбору	дискуссия, проект	1	34	68	учитель истории	[11],[14],[15]
5	Физическое развитие	Спортивно-оздоровительный курс/ОФП	вариативный	все	тренировка	1	34	68	учитель физкультуры	[7], [15]
7	Безопасность	Начальная военная подготовка/военные учебные сборы	приоритетный; практ.ч. освоение ОБЗР		сборы/интенсив	—	—		преподаватель ОБЗР	[4], [7],[15]
9	Проектно-событий	Проектные сессии, экскурсии, конференции, волонёрские и	вариативный	все	иные формы	1	34	68	зам.директора	[4], [7],[15]

	ный блок	сетевые мероприятия								
	ИТОГО Индивидуальный максимум					6	204	408		

Таблица 2. Распределение часов по аналитическим направлениям

Аналитическое направление	Содержание	11 класс	Всего
Воспитательная и духовно-нравственная деятельность	Разговоры о важном	34	34
Профессиональная ориентация	Россия—мои горизонты	34	34
Функциональная грамотность	Финансовая культура	34	34
Историческое просвещение /общекультурная деятельность	Исторический курс	34	34

Аналитическое направление	Содержание	11 класс	Всего
Профильная общеинтеллектуальная деятельность	Профильный модуль	68	68
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный курс	34	34
Социальная деятельность ученические сообщества	Обучение служением	34	34
Безопасность	НВП/сборы	—	
Проектная и исследовательская деятельность, иные формы	Событийный блок	68	68
ИТОГО		204	204

Таблица 3. Инвариантный (федерально рекомендуемый/ приоритетный) блок

Курс	Организационно-правовой статус	11 класс	Всего
Разговоры о важном	Рекомендуемый ФООП	34	68
Россия—мои горизонты	Рекомендуемый ФООП	34	68
НВП/военные учебные сборы	Приоритетный курс практического освоения ОБЗР	—	

Контрольный расчёт. в 11 классе, 171 час за два года. Он включён вообще 680 часов, а не добавляется к ним.

Таблица 4. Вариативная часть

Курс/блок	Основание включения	11 класс	Всего
Финансовая культура	Выбор обучающегося	34	68
Исторический курс	Выбор обучающегося /решение школы	34	68
Один профильный модуль	По профилю и выбору	68	136
Спортивный курс	выбор доступной формы	34	68
Обучение служением/ученическое общество	выбор направления социальной практики	34	68
Проектно-событийный блок	По календарю и индивидуальному маршруту	68	101
ИТОГО		272	509

Контрольный расчёт. Вариативная часть: $237+272=509$ часов. Вместе с блоком таблицы 3: $509+171=680$ часов.

Таблица 5. Реализация в иных формах (в пределах проектно-событийного блока)

Форма	11 класс, часов	Учёт посещаемости и результатов
Экскурсии/образовательные поездки	до 16	приказ, маршрутный лист, журнал/отчёт

Проектные сессии и конференции	до 16	программа, список участников, продукт/протокол защиты
Социальные и волонтерские практики	до 12	планы акции, журнал, подтверждение результата
Деятельность ученических сообществ	до 8	протокол/план сообщества, портфолио
Соревнования и спортивные события	до 8	заявка, протокол, журнал
Сетевые мероприятия /каникулярный интенсив	до 8	договор/соглашение, программа, ведомость
Форма	11 класс, часов	Учёт посещаемости и результатов
ИТОГО проектно-событийного блока	68	Часы распределяются без двойного учёта

Контрольный расчёт. 68 часов в 11 классе, всего 101 час.

Период	Регулярно, ч/нед.	Регулярно, ч/год	Иные формы	Всего	≤ 10 ч/нед.	≤ 680 ч
11 класс	8	272	68	340	да	—
СОО, два года	—	544	136	680	—	да

Вывод. Расчётная модель соответствует предельным значениям [15]. После утверждения календарного учебного графика арифметика проверяется повторно

1. Режим проведения занятий и санитарные требования

Расписание утверждается директором отдельно от расписания уроков и с учётом общей образовательной нагрузки. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут (подпункт 16 пункта 23 СП [7]), кроме прямо установленного СП исключения для обучающихся по СИПР. Продолжительность одного занятия устанавливается рабочей программой и расписанием с учётом предельной продолжительности урока до 45 минут, формы деятельности и гигиенических нормативов [7], [8].

Для обучающихся 7–11 классов максимальная урочная нагрузка в течение дня составляет не более 7 уроков; организация профильного обучения не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки (подпункты 16 и 17 пункта 23 СП [7]). Внеурочные занятия планируются с чередованием интеллектуальной, практической и двигательной активности; обеспечиваются проветривание, освещение, соответствующая росту мебель, питьевой режим и питание при необходимости.

Электронные средства обучения используются в соответствии с требованиями пунктов 16 и 17 СП [7], инструкциями производителя и гигиеническими нормативами СанПиН [8]; непрерывная экранная нагрузка, диагональ, расстояние до экрана и суммарное время применения определяются по возрасту и виду устройства. Конкретные числовые нормативы в расписании и рабочих программах сверяются с действующей редакцией СанПиН [8] на дату утверждения.

СП [7] не распространяются на экскурсионные мероприятия и организованные походы как самостоятельные мероприятия, однако школа обязана обеспечивать охрану жизни и здоровья, безопасность маршрута, инструктажи и соблюдение применимых требований иных актов.

2. Организация в каникулярное время

В каникулярное время допускаются интенсивы, проектные сессии, экспедиции, соревнования, социальные практики и сетевые мероприятия, если это предусмотрено планом и рабочей программой. Часы включаются в общий объём и не учитываются повторно. Для каждого мероприятия утверждаются программа, ответственные, состав участников, меры безопасности и форма фиксации результата.

3. Сетевая форма и социальные партнёры

Для реализации плана могут использоваться ресурсы организаций культуры, спорта, дополнительного и профессионального образования, вузов, предприятий, центров занятости и общественных организаций, в том числе в

сетевой форме [1], [15]. Основанием являются договор или соглашение, рабочая программа, распределение ответственности, порядок учёта часов и результатов, требования к безопасности и защите персональных данных.

4. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

Участие организуется с учётом заключения ПМПК, ИПРА (при наличии соответствующих рекомендаций), АООП, состояния здоровья и выбора доступных форм. Создаются специальные образовательные условия: доступность помещений и информации, адаптация содержания, темпа и способов предъявления, специальные технические средства, помощь тьютора и специалистов при установленной потребности [1], [3], [7].

СП [7] предусматривают для обучающихся с ОВЗ внеурочную деятельность из часов, необходимых для индивидуальных потребностей, суммарно 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов — обязательные занятия коррекционной направленности. Эта специальная норма применяется в соответствии с реализуемой АООП и не переносится автоматически на обучающихся без ОВЗ. Увеличение нагрузки сверх санитарных нормативов не допускается. Медицинские ограничения не устанавливаются без документального основания.

5. Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение

- занятия проводят педагогические работники и привлечённые специалисты, квалификация которых соответствует законодательству и характеру деятельности;
- используются учебные кабинеты, библиотека, спортивные объекты, цифровая образовательная среда и ресурсы партнёров при соблюдении требований безопасности;
- на каждый курс утверждается рабочая программа; ведутся расписание, журнал или иной установленный школой учёт;
- информация о курсах, порядке выбора и расписании доводится до обучающихся и родителей доступным способом;
- финансирование осуществляется в пределах государственного (муниципального) задания и иных законных источников; недопустимо обуславливать реализацию обязательной части ООП оплатой.

6. Планируемые результаты

- осознанное принятие ценностей гражданственности, исторической памяти, служения обществу и ответственности за свои решения;
- способность планировать индивидуальный образовательный и профессиональный маршрут, сопоставлять интересы, возможности и требования профессий;
- умение ставить проектную или исследовательскую задачу, распределять роли, находить и критически оценивать информацию, представлять продукт и рефлексировать результат;
- применение финансовых знаний в жизненных ситуациях, распознавание рисков и признаков мошенничества;
 - соблюдение норм информационной безопасности, безопасного и здорового образа жизни;
- опыт участия в общественнополезной, добровольческой, творческой, спортивной или ученической инициативе.

Оценивание. Отметки по пятибалльной шкале не являются обязательным способом оценки. Используются зачёт, портфолио, защита проекта, презентация, самооценка, экспертная оценка продукта и фиксация участия — в соответствии с рабочей программой.

7. Контроль реализации плана и оценка эффективности

Критерий	Показатель	Источни к	Периодич ность	Ответствен ный
Охват	Доля обучающихся с согласованным маршрутом; целевое значение — 100%	Листы выбора, приказы	сентябрь; при изменениях	зам. директора
Посещаемость	фактические часы /запланированные; анализ причин пропусков	журналы	ежемесячно	Руководители курсов
Соответствие профилю	Доля профильных курсов, связанных с профилем и профориентацией	программы, опрос	1 раз в полугодие	зам. директора
Результаты	доля обучающихся, представивших продукт/портфолио/практический результат	портфолио, протоколы	По окончании модуля	Руководители курсов
Социаль	число и качество	отчёты, отзывы	ежекварт	советник/педа

ная активно сть	завершённых общественнополезн ых практик	ы партнёров	льно	гог
Удовлет ворё нность ь	Доля положительных ответов обучающихся и родителей	анкетирован ие	май	администраци я
Нагрузк аи безопасн ость	Отсутствие превышений; соблюдение расписания и перерывов	расписание, к онтрольные листы	ежеквартал ьно	Ответственны й за охрану здоровья
Корректир овка	Наличие управленческого решения по итогам анализа	Аналитичес кая справка, протокол	май–июнь	директор/педс овет

8. Порядок внесения изменений

Изменения вносятся приказом директора на основании решения уполномоченного коллегиального органа в порядке, установленном уставом и локальными актами. Основаниями могут быть изменение законодательства, календарного учебного графика, кадровых или материальных условий, профиля, запроса участников, сетевого партнёра либо необходимость обеспечить специальные условия. Изменения не должны ухудшать освоение ООП, приводить к двойному учёту или превышению нагрузки.

9. Заключительные положения

План действует в 2026/2027 учебном году после утверждения приказом директора. Рабочие программы, расписание, списки групп и формы учёта являются документами реализации плана. Ответственность за организацию, контроль нагрузки и достоверность учёта несут должностные лица, определённые приказом.

Разработан группой

Завуч Директор Советник

Мы в МАХ https://max.ru/deputy_director

Мы в ВК https://vk.com/deputy_director

Приложение 1. Примерный перечень рабочих программ

Рабочая программа	Клас с	Объё м	Статус	Разработчик
Разговоры о важном	11	34 в год	федерально рекомендуе мый	кл. руководитель
Россия—мои горизонты	11	34 в год	федерально рекомендуе мый	педагог-навигатор
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	11	34 в год	вариативный	Кочерга С.В.
Россия—моя история/Исторические основы российской цивилизации	11	34 в год	вариативный	Кочерга С.В.
Спортивно-оздоровительный курс	11	34 в год	вариативный	Чирцова А.И.
Обучение служением. Первые/ ученическое сообщество	11	34 в год	вариативный	Чирцова А.И.

Приложение 2. Лист проверки соответствия

Требование	Основа ние	Пункт плана	Отраже ние	Соответ ствие	Корректи ровка
План включён в организационный раздел ООП СОО	[3],[4]	1,20	да	☐	[]
Объём ≤ 10 часов в неделю	[15]	11, табл. 6	да	☐	[]
Объём ≤ 680 часов за два года	[15]	11, табл. 6	да	☐	[]

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью ≥ 30 минут	[7], пп. 16 п. 23	12	да	☐	[]
НВП/сборы не учтены дважды	[15]	табл. 1, 5	да	☐	[]
Индивидуальный проект не дублируется	[3], [4]	4	да	☐	[]
Вариативность подтверждена выбором	[1], [4]	10	[проверить]	☐	[]
Есть рабочие программы и расписание	[1], [4]	16, прил. 1	[проверить]	☐	[]
Учтены специальные условия ОВЗ / инвалидности	[1], [7]	15	[проверить]	☐	[]
Проверены региональные требования	[16]	Нормативная база	[проверить]	☐	[]
Все суммы пересчитаны по календарному графику	[4], [15]	паспорт, табл. 6	[проверить]	☐	[]

Приложение 3. Что школа заполняет и утверждает

- Заполнить реквизиты школы, учредителя, региона, директора, грифы и номер приказа.
- Указать фактическое число учебных недель и пересчитать все годовые значения.
- Выбрать фактический профильный модуль и исключить неиспользуемые альтернативы.
- Утвердить рабочие программы, расписание, ответственных, формы журналов и списки групп.
- Протоколом педагогического совета рассмотреть план, результаты изучения запросов, перечень курсов, объём часов, формы реализации и порядок корректировки.
- Приложить результаты выбора, календарный учебный график, расписание, рабочие программы, приказы о комплектовании групп, договоры с сетевыми партнёрами и документы по безопасности мероприятий.
- Проверить региональный компонент, муниципальные рекомендации, региональный календарь воспитательных событий и требования учредителя.
 - Используемая нормативка
- Официальное опубликование правовых актов: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 — <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202606020083>
- Единое содержание общего образования: нормативные документы и письмо от 09.07.2026 № ОК-1984/03 — https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty-_/
- Текст письма № ОК-1984/03 — https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/ok-1984_03-ot-09.07.2026.pdf
- Официальное опубликование: приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 — <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512040010>
- Официальное опубликование: приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 — <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202602120006>