

Является частью ООП ООО МКОУ Садовской СОШ

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 03.08.2026г.

Утверждено приказом директора школы приказ № 1 от 03.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Культура речи»

для обучающихся 11 класса

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Культура речи» для 11 класса разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Её цель — не просто повторить правила, а сформировать у старшеклассников устойчивую речевую культуру: научить осознанно выбирать языковые средства, избегать ошибок и эффективно общаться в разных ситуациях — от бытовых до учебно-научных. Курс опирается на знания, полученные в основной школе, и носит итоговый характер: он помогает систематизировать умения, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ и дальнейшей жизни.

Цель курса

Развитие коммуникативной компетенции учащихся: формирование умения осознанно и грамотно использовать языковые средства в различных сферах общения, совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма).

Задачи курса

- Обобщить и углубить знания о системе русского языка, его уровнях и единицах.
- Сформировать представление о языковой норме и её видах (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные).
- Научить выявлять и исправлять речевые ошибки (лексические, грамматические, стилистические).
- Развить умение анализировать текст: определять тему, основную мысль, позицию автора, выявлять средства выразительности.
- Сформировать навыки создания собственных текстов разных стилей и типов речи с учётом коммуникативной задачи.
- Познакомить с основами речевого этикета и нормами речевого поведения в разных ситуациях.
- Развить метапредметные умения: планировать свою работу, контролировать и корректировать её, работать с информацией, сотрудничать в группах.

Планируемые результаты

Личностные:

- Осознание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей.
- Стремление к речевому самосовершенствованию, потребность сохранять чистоту языка.
- Формирование уважительного отношения к языку, гордости за него.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно ставить цели и планировать деятельность.
- Владение разными видами речевой деятельности.
- Способность анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления.
- Навыки работы со словарями и справочниками.
- Умение продуктивно взаимодействовать в группе при решении коммуникативных задач.

Предметные:

- Знание основных понятий культуры речи, языковой нормы, речевой ситуации.
- Умение оценивать речь с точки зрения соответствия нормам литературного языка.
- Навык редактирования текстов с речевыми ошибками.
- Умение создавать устные и письменные тексты разных стилей и типов речи.
- Способность аргументировать свою точку зрения в письменном высказывании.

Формы работы и методы

На занятиях целесообразно сочетать разные формы: лекции-беседы, практикумы, работу в парах и группах, мини-исследования, анализ готовых текстов и редактирование, написание сочинений, защиту проектов. Эффективны методы проблемного обучения, проектной деятельности, развития критического мышления.

Тематическое планирование (34 часа)

1. Язык и речь. Речевая ситуация и её компоненты (2 ч).
2. Языковая норма и её виды. Орфоэпические и акцентологические нормы (4 ч).
3. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление (4 ч).
4. Грамматические нормы (морфологические и синтаксические). Ошибки и их коррекция (6 ч).
5. Орфографические и пунктуационные нормы. Трудные случаи (4 ч).
6. Функциональные стили речи. Сфера использования и особенности (4 ч).
7. Текст и его признаки. Средства связи предложений (4 ч).
8. Изобразительно-выразительные средства языка (2 ч).
9. Речевой этикет. Нормы речевого поведения (2 ч).
10. Комплексный анализ текста. Подготовка к сочинению-рассуждению (4 ч).
11. Итоговое занятие. Защита проектов или презентация собственных текстов (2 ч).

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Язык и речь. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение)	1
2	Речевая ситуация и её компоненты (адресант, адресат, цель, тема, условия общения)	1
3	Языковая норма и её виды. Понятие нормы, её устойчивость и изменчивость	1
4	Орфоэпические нормы: произношение гласных и согласных, правила редукции	1
5	Акцентологические нормы: правила постановки ударений, типичные ошибки	1
6	Практикум по орфоэпическим и акцентологическим нормам (отработка произношения и ударений)	1
7	Лексические нормы: значение слова, точность словоупотребления	1
8	Лексическая сочетаемость и её нарушения. Тавтология и плеоназм	1
9	Паронимы и их смешение. Практические упражнения на различение паронимов	1
10	Лексические ошибки и их исправление. Работа с типичными ошибками в текстах	1
11	Морфологические нормы: формы имён существительных (род, число, падежные формы)	1
12	Морфологические нормы: формы имён прилагательных и числительных	1
13	Морфологические нормы: формы местоимений и глаголов	1
14	Синтаксические нормы: согласование подлежащего и сказуемого	1
15	Синтаксические нормы: управление и примыкание, типичные ошибки в управлении	1
16	Практикум: коррекция грамматических (морфологических и синтаксических) ошибок	1
17	Орфографические нормы: правописание приставок, корней, суффиксов (основные	1

	правила)	
18	Трудные случаи орфографии: -Н- и -НН-, НЕ и НИ, слитное/раздельное написание	1
19	Пунктуационные нормы: знаки препинания в простом предложении	1
20	Пунктуационные нормы: знаки препинания в сложном предложении	1
21	Практикум: орфография и пунктуация. Разбор типичных ошибок и трудных случаев	1
22	Функциональные стили речи: научный стиль (сфера использования, языковые особенности)	1
23	Официально-деловой стиль: сфера использования, языковые особенности, жанры	1
24	Публицистический стиль: сфера использования, языковые особенности, выразительные средства	1
25	Художественный стиль: сфера использования, образность, индивидуальные черты автора	1
26	Разговорный стиль: сфера использования, особенности, отличия от других стилей	1
27	Текст и его признаки: смысловая цельность, связность, относительная законченность	1
28	Средства связи предложений в тексте: лексические (повторы, синонимы, антонимы)	1
29	Средства связи предложений: морфологические (местоимения, союзы, формы слов)	1
30	Средства связи предложений: синтаксические (порядок слов, парцелляция, параллелизм)	1
31	Изобразительно-выразительные средства языка: тропы (метафора, метонимия, синекдоха, эпитет, сравнение)	1
32	Изобразительно-выразительные средства языка: фигуры речи (анафора, эпифора, градация, антитеза, инверсия)	1
33	Комплексный практикум: анализ текста (стиль, средства связи, выразительные средства)	1

34	Итоговое занятие: обобщение изученного, ответы на вопросы, рекомендации по самоподготовке	1
----	---	---

Используемая литература

Для учителя:

- Львова С. И. Русский язык и культура речи: учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов.
- Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку. Практикум.
- Цыбулько И. П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. ФИПИ.
- Сенина Н. А. Русский язык. ЕГЭ-2026. Тематический тренинг.

Для учащихся:

- Егораева Г. Т. ЕГЭ-2026. Русский язык. Тренажёр.
- Богданова Г. А. Тестовые задания по русскому языку.
- Словарь паронимов, словарь плеоназмов (для работы с лексическими нормами).
- Орфоэпический словарь.