

Является частью ООП НОО МКОУ Садовской СОШ
Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от
03.08.2026г.
Утверждено приказом директора школы приказ № 1 от 03.08.2026г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На 2026/2027 учебный год

(5-9 классы)

Наличие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: имеются

Садовое 2026

Краткая юридическая справка и правовые риски

- План в неурочной деятельности—часть организационного раздела ООП ООО; рабочие программы
—часть содержательного раздела[6],[7]. Обязательна организация внеурочной деятельности в составе ООП, но не автоматическое посещение каждым ребёнком всех предлагаемых часов.
- Методические рекомендации 2026 года не являются нормативным правовым актом. Их положения о 10 часах, 1700 часах, доле не менее 1/3 предметных программ и отдельном разделе сайта применены как методические ориентиры с учетом ФГОС и ФОП [6], [7], [21].
- В основном тексте рекомендаций курс «Разговоры о важном» назван обязательным, а в приложении—рекомендуемым ФООП. Коллизия разрешается не внутри рекомендаций, а по действующей редакции ФОПООО и актам большей юридической силы. В плане курс включен, но методическая формулировка не представлена как самостоятельная норма закона.
- СП 2.4.3648-20 с 01.09.2026 не используется. Применяются СП 2.4.2.4283-26 и связанные нормы [10]–[13]. В плане отдельно закреплены подтвержденные требования к 30-минутному перерыву, режиму обучающихся с ОВЗ, расписанию, помещениям, ЭСО, питанию и контролю индивидуальной нагрузки.
- Главные риски: формальный выбор без альтернатив; двойной учёт интенсивов; превращение предметных курсов в подготовку к ОГЭ; превышение индивидуальной нагрузки; отсутствие адаптации для ОВЗ; публикация персональных данных; включение не утвержденного регионального компонента.

Сведения об образовательной организации

Позиция	Сведения
Учредитель	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозерского района Новосибирской области Садовская средняя общеобразовательная школа
Субъект РФ/муниципалитет	Новосибирская область, Краснозерский район
Адрес	П. Садовый. Ул. Школьная д.21.
Директор	Кронцева Елена Юрьевна.
Классы и классы-комплекты	5–9/ 4 комплекта (нет 8 класса)
Численность по классам	5кл.-4; 6кл.-6; 7 кл.-2; 8кл.-нет; 9 кл.-10.
Учебная неделя	пятидневная
Продолжительность года	Условно 34 недели; уточнить по КУГ
ОВЗ/инвалидность, АООП	имеются
Кадровые и материальные возможности	имеются

Пояснительная записка

1. Общие положения

Настоящий план определяет организационный механизм реализации внеурочной деятельности в составе ООП ООО [2], [6], [7]. Поля в квадратных скобках заполняются школой до рассмотрения документа педагогическим советом. План не устанавливает автоматического посещения каждым обучающимся всего объёма, предусмотренного школой.

2. Нормативные правовые и методические основания

Обязательные требования применяются на основании нормативных правовых актов [1]–[13]. Стратегические документы [14]–[19] задают приоритеты. Письмо и рекомендации [20], [21] используются как методические ориентиры и не создают новых обязательных требований сами по себе.

3. Место плана внеурочной деятельности в структуре ООП ООО

План является организационным механизмом реализации ООП ООО; рабочие программы курсов входят в содержательный раздел, а план — в организационный раздел ООП [6], [7]. Внеурочная деятельность направлена на личностные, метапредметные и при необходимости предметные результаты и проводится в формах, отличных от урока.

4. Цель и задачи

Цель — создание вариативной образовательной среды для развития личности, функциональной грамотности, гражданской идентичности, безопасного поведения, проектных и исследовательских компетенций. Задачи: обеспечить выбор; связать содержание с ООП без дублирования уроков;

Использовать региональную проблематику; поддержать профориентацию; организовать социальные, творческие и спортивные практики.

5. Особенности организации в 5–9 классах

Организация учитывает возраст, образовательные потребности, состояние здоровья, условия школы и выбор участников образовательных отношений. Рекомендуемый общий объём — не более 10 часов в неделю; суммарный объём на уровне ООО — не более 1700 часов за пять лет [6], [7], [21]. Эти пределы не означают обязанность каждого обучающегося посещать все часы.

6. Принципы формирования плана

Принципы: законность; вариативность; доступность; преемственность; учет выбора; практическая направленность; баланс направлений; отсутствие дублирования уроков и дополнительных программ; охрана здоровья; измеримость результатов; недопустимость двойного учёта часов.

7. Выявление интересов и образовательных потребностей

Ежегодно до формирования проекта плана школа проводит анкетирование обучающихся и родителей, анализирует результаты обучения, запросы классных коллективов, данные профориентационной диагностики, рекомендации ППк/ПМПк и ресурсные возможности. Итоги оформляются аналитической справкой.

8. Учёт мнения обучающихся и родителей

Мнение учитывается заявлениями о выборе, электронным или бумажным опросом, обсуждением на классных и родительских собраниях. Школа предлагает реальный выбор не менее чем из двух доступных позиций в вариативных слотах, публикует аннотации порядка изменения выбора. Выбор не освобождает школу от реализации внеурочной деятельности как части ООП.

8. Федерально рекомендуемая, нормативно обусловленная и вариативная части

Статусы элементов не смешиваются. «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» включены как федерально рекомендуемые курсы с учётом действующей ФОП ООО и методических документов. Учебные сборы в 8 классе связаны с практическим освоением содержания ОБЗР и учитываются отдельно. Остальные курсы — вариативные либо формы-практики по решению школы.

9. Направления развития личности и виды деятельности

В документе используется классификация духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного содержания, применяемая методическими рекомендациями [21]. Она дополнена указанием конкретных видов деятельности; при расхождении терминологии приоритет имеет действующая ФОП ООО [7].

10. Предметно ориентированная внеурочная деятельность

Не менее одной трети реализуемых рабочих программ связано с предметной направленностью. Это рекомендация методических документов 2026 года [21], а не самостоятельное обязательное требование. Занятия имеют практический, исследовательский и межпредметный характер и не превращаются в систематическую подготовку к ОГЭ.

11. Естественно-научное направление

Поддерживается в объёме, необходимом для функциональной грамотности и баланса плана: практические исследования окружающей среды, безопасная работа с данными и научное объяснение явлений.

12. Социально-гуманитарное направление

Приоритет реализуется через историческое просвещение, краеведение, литературу, обществознание, лидерство, самоуправление, финансовую и информационную культуру,

медиаграмотность и социальное проектирование [16], [17], [19], [21].

13. Историческое просвещение

Историческое просвещение осуществляется через проверяемые источники, региональное краеведение, музейные занятия, проекты памяти и анализ достижений соотечественников[16],[19], [21]. Содержание не подменяет урок истории.

14. Формирование функциональной грамотности

Читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность формируются через решение жизненных задач, анализ данных, эксперименты, работу с текстами, бюджетирование проектов и безопасное использование информации.

15. Профориентационная деятельность

В 6–9 классах предусматривается курс «Россия — мои горизонты» и практики: экскурсии, мастерские, встречи, профессиональные пробы и индивидуальная рефлексия [9], [21]. Результат фиксируется в профориентационном портфолио.

16. Проектная, исследовательская и социальная деятельность

Проекты реализуются по полному циклу: проблема — цель — план — продукт — презентация — рефлексия. Для 9 классов возможно «Обучение служением. Первые» в партнерстве с организациями-заказчиками социальных инициатив[21].

17. Ученические сообщества и самоуправление

Поддерживаются школьное общество, совет обучающихся и медиаобъединения. Участие фиксируется протоколами, маршрутными листами, продуктами портфолио; часы мероприятий не дублируют часы регулярных курсов.

18. Спортивно-оздоровительная и творческая деятельность

Предусматриваются школьный спортивный клуб, соревнования, театральные, художественные, Литературные и музейные практики. Нагрузка и допуск к отдельным видам активности определяются с учетом возраста, здоровья и документально подтвержденных ограничений.

19. Формы организации занятий

Курсы, клубы, лаборатории, мастерские, студии, исследования, экскурсии, походы, конференции, проектные сессии, профессиональные пробы, социальные практики, соревнования, сетевые и Каникулярные интенсивы. Регулярные занятия и иные формы учитываются отдельно.

20. Порядок выбора курсов

Школа утверждает перечень и аннотации, собирает выбор, комплектует группы, уведомляет о зачислении. Изменение выбора допускается по заявлению в сроки, установленные

локальным актом, при наличии мест и без нарушения образовательной логики программы. Индивидуальная нагрузка фиксируется в маршрутном листе.

21. Объём и распределение часов

Расчёт выполнен условно на 34 недели. Все годовые объёмы подлежат пересчёту в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации на 2026/2027 учебный год. План

Задаёт максимальный маршрут 7 регулярных часов в неделю; фактическая индивидуальная нагрузка зависит от выбора.

22. Режим занятий и санитарные требования

Применяемые правила

С 1 сентября 2026 года организация внеурочной деятельности осуществляется с учётом СП 2.4.2.4283-26 [10], гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21 [11], требований к питанию СанПиН

2.3/2.4.4282-26 [12] и требований к эксплуатации помещений СП 2.1.4284-26 [13]. СП 2.4.3648-20 после указанной даты в настоящем плане не применяется. Требования относятся ко всему периоду пребывания ребёнка в школе, включая регулярные курсы, практикумы, экскурсии, интенсивы, соревнования и сетевые мероприятия.

Составление расписания

Расписание внеурочной деятельности утверждается отдельно от расписания уроков либо оформляется в общем документе с однозначным визуальным разграничением. До утверждения заместитель директора сопоставляет по каждому обучающемуся уроки, внеурочные курсы, коррекционные занятия, дополнительное образование и иные организованные школой нагрузки. Занятия распределяются равномерно в течение недели с учётом возраста, трудности учебного дня, времени питания, дороги и восстановления. Недопускаются скрытое увеличение учебной нагрузки, проведение подряд нескольких преимущественно статических или экранных занятий и включение одного часа одновременно в разные программы.

Перерыв после уроков

Между окончанием урочной и началом внеурочной деятельности предусматривается перерыв не менее 30 минут (п. 27, подп. 16 СП 2.4.2.4283-26 [10]). В этот период обеспечиваются отдых,

Проветривание помещения, возможность приёма пищи и двигательной активности; время Безопасного перехода в другое здание или к площадке планируется дополнительно. Особый режим обучающегося, образование которого организовано по СИПР, определяется его индивидуальным распорядком и созданными специальными условиями.

Продолжительность занятий и перерывов

Продолжительность одного регулярного занятия для 5–9 классов устанавливается локальным

расписанием, как правило, не более 45 минут. После каждого занятия предусматривается перерыв; при двух последовательных занятиях обеспечивается расширенный перерыв с двигательной активностью. Для лабораторных работ, походов, экскурсий, соревнований и проектных интенсивов продолжительность определяется программой и инструктажем, однако обязательны чередование этапов, перерывы, доступ к питьевой воде, санитарно-бытовым помещениям и возможность отдыха. Продолжительное мероприятие не учитывается как непрерывное занятие.

Двигательная активность и смена деятельности

Педагог включает динамические паузы, смену рабочей позы и видов деятельности, практические и коммуникативные этапы. После уроков преимущество отдаётся формам, отличным от урока:

лаборатории, мастерской, проекту, игре, обсуждению, экскурсии, творческой или спортивной практике. При спортивных мероприятиях учитываются подготовленность ребёнка, состояние здоровья, погодные условия, безопасность площадки и документально подтверждённые ограничения; медицинские противопоказания школа самостоятельно не устанавливает.

Электронные средства обучения

Использование компьютеров, интерактивных панелей, планшетов и иных ЭСО планируется в пределах возрастных гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21 [11]. Педагог заранее фиксирует экранные этапы в программе занятия, чередует их с неэкранной деятельностью, проводит

гимнастику для глаз, контролирует расстояние до экрана, отсутствие бликов и исправность оборудования. Личные смартфоны не используются как единственный обязательный инструмент. При превышении допустимой экранной части содержание переносится на печатный, практический, устный или двигательный формат.

Помещения, микроклимат и оборудование

До занятия проверяются безопасность помещения и оборудования, соответствие мебели росту обучающихся, освещённость рабочего места, отсутствие слепящего света, возможность проветривания и соблюдение воздушно-теплогового режима. Проветривание проводится с учётом погоды и режима использования помещения; сквозное проветривание в присутствии детей не допускается. В лабораториях, мастерских, спортивных и компьютерных помещениях выполняются специальные требования безопасности, проводится инструктаж, обеспечиваются средства защиты, предусмотренные видом деятельности. Основные организационные требования к помещениям, водоснабжению, освещению, воздухообмену и содержанию закреплены в пп. 18–20 и 22 СП [10] и применимых гигиенических нормативах [11], [13].

Питьевой режим и питание

Обучающимся обеспечивается свободный доступ к безопасной питьевой воде. Если внеурочная деятельность продолжается после уроков, расписание согласуется с режимом питания; ребёнок не должен направляться на длительное мероприятие без предусмотренной

возможности приёма пищи. Питание организуется по СанПиН 2.3/2.4.4282-26 [12].

Использование продуктов, принесённых для общего питания группы, допускается только в установленном школой безопасном порядке; сведения об аллергии и медицинских ограничениях учитываются конфиденциально.

Выходные, каникулы и мероприятия вне школы

Занятия в выходные и каникулярные дни включаются в календарный план, не подменяют время отдыха и проводятся после информирования семьи. Для поездок, походов, экскурсий, полевых и социальных практик оформляются программа, список участников, ответственные, инструктаж, маршрут, порядок связи, медицинского реагирования и сопровождения. Продолжительность пути, ожидания и пребывания на площадке учитывается при оценке общей утомляемости, но часы образовательной деятельности фиксируются один раз.

Контроль санитарного режима

Объект контроля	Проверяемое условие	Периодичность	Ответственный
нагрузка	деятельность; отсутствие превышений	ежеквартально	
Перерыв после уроков	Не менее 30 минут; питание и отдых предусмотрены	Ежедневно по расписанию	дежурный администратор
Продолжительность и чередование	Этапы занятия, перерывы, двигательные паузы отражены в программе	При экспертизе программы посещения	Руководитель МО
ЭСО	Экранная нагрузка соответствует возрасту и виду устройства; есть неэкранные этапы	При составлении КТП и ежемесячно	педагог, ответственный за ИБ
Помещение и оборудование	освещение, мебель, температура, проветривание и оборудование соответствуют деятельности	До занятия и по графику контроля	Заведующий кабинетом
Питьё и питание	Доступ к воде; расписание согласовано с приёмами пищи	ежедневно	ответственный за питание
Мероприятие вне школы	маршрут, инструктаж, сопровождение и экстренная связь оформлены	Перед каждым мероприятием	ответственный организатор

1. Реализация в каникулярное время

Каникулярные интенсивы, походы, сборы и проектные сессии предусматриваются календарным планом. Их часы входят в общий объём иных форм, отмечаются отдельной графой и повторно в регулярной части не учитываются.

2. Сетевая форма и социальные партнёры

Школа вправе использовать ресурсы организаций дополнительного образования, культуры, спорта, СПО, вузов, научных организаций и общественных объединений, в том числе в сетевой форме [2], [7], [21]. Для сетевой формы оформляются договор, совместная программа, распределение ответственности и порядок зачёта результатов.

3. Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Область применения

Общий план ООО применяется к обучающемуся с ОВЗ только в той части, которая соответствует осваиваемой им образовательной программе. Для обучающихся по адаптированным программам школа соотносит настоящий документ с ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ [23], вариантом АООП, учебным планом и программой коррекционной работы. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется специальная программа [24]; обычный план ООО на них автоматически не распространяется. При наличии СИПР внеурочная и коррекционная деятельность включаются в индивидуальную структуру образования ребёнка.

Основания для специальных условий

Статус обучающегося с ОВЗ и необходимые специальные образовательные условия определяются

заключением ПМПК. Для ребёнка-инвалида дополнительно учитывается ИПРА в части, относящейся к образованию и доступности. Наличие инвалидности само по себе не означает наличие статуса ОВЗ, а медицинский диагноз без заключения ПМПК не является основанием для самостоятельного выбора школой варианта АООП. Школа не устанавливает медицинские ограничения и не требует сведений о здоровье сверх объёма, необходимого для организации безопасного обучения[2],[4],[5].

Порядок действий школы

Докомплектования группы ППк анализирует заключение ПМПК, ИПРА, выбранную АООП, запрос семьи, доступность программы и помещения, кадровые и технические ресурсы. Решение оформляется протоколом ППк и индивидуальной картой условий. В ней указываются: доступные курсы формы; коррекционные занятия; недельный маршрут; продолжительность и темп; способы коммуникации и предъявления задания; технические средства; сопровождение; порядок помощи при перемещении, питании и санитарно-бытовых действиях; критерии результата; ответственный и срок пересмотра. Педагог получает только необходимые для работы сведения.

Объём и недопустимость двойного учёта

В соответствии с п. 27, подп. 16 СП 2.4.2.4283-26 внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для удовлетворения их индивидуальных потребностей, суммарно 10 часов в неделю на обучающегося; не менее 5 часов предусматриваются для обязательных занятий коррекционной направленности с учётом возраста и физиологических особенностей[10]. Указанный объём относится к соответствующей АООП индивидуальному маршруту, а не прибавляется автоматически к 7 часам расчётной модели настоящего плана.

Коррекционный курс, общий курс, мероприятие и занятие специалиста учитываются каждый

один раз.

Доступный выбор и включение в общие группы

Обучающемуся и семье предлагается реальный выбор доступных курсов. Нельзя исключать ребёнка только по причине ОВЗ или инвалидности, если специальные условия могут быть созданы; одновременно недопустимо включать его в заведомо недоступную или опасную деятельность без адаптации. При совместном обучении учитываются предельные параметры п. 27, подп. 14 СП [10], в том числе не более трёх обучающихся с ОВЗ в совместно обучающейся группе; конкретная

наполняемость проверяется по категории, указанной ПМПК. При невозможности немедленно обеспечить выбранную форму школа предлагает равноценную по цели альтернативу и оформляет план создания условий.

Адаптация занятия

Рабочая программа предусматривает возможное уменьшение непрерывной продолжительности задания, дробление инструкции, дополнительное время, визуальную опору, альтернативную и дополнительную коммуникацию, адаптированный текст и шрифт, субтитры или перевод, изменение способа ответа, специальные технические средства, смену позы и индивидуальные паузы. Адаптация не означает необоснованного снижения образовательной цели: изменяются путь, темп, объём помощи и форма представления результата. Оценивание ведётся без традиционной отметки за курс и ориентируется на индивидуальную динамику, продукт, участие, коммуникацию и самостоятельность.

Матрица специальных условий

Группа потребностей	Организация среды и занятия	Специальные меры
Нарушения слуха	визуальная доступность лица педагога, снижение фонового шума, письменные/ визуальные инструкции, исправные слуховые средства	субтитры, перевод РЖЯ или сурдопедагог — при установленной потребности; проверка понимания инструкции
Нарушения зрения	Контрастные и доступные материалы, регулируемое освещение, безопасный маршрут, тактильные ориентиры	Увеличенный шрифт, Брайль, аудиоформат, тифлотехника; словесное описание демонстраций
Тяжёлые нарушения речи	Короткая поэтапная инструкция, дополнительное время на ответ, безопасная речевая среда	Логопедическое сопровождение; письменный, графический или цифровой способ ответа без штрафа за темп речи
Нарушения опорно-двигательного аппарата	безбарьерный маршрут, доступное рабочее место и санитарный узел, смена позы, дополнительное время на переход	Адаптация двигательных заданий; Специальная мебель, ассистент/тьютор, Специалист АФК — по заключению
Задержка психического развития	Дробление задачи, наглядный алгоритм, повтор инструкции, дозированная помощь, предсказуемая структура	Психологическая и дефектологическая поддержка; контроль утомляемости

		Постепенное увеличение самостоятельности
Расстройства аутистического спектра	Визуальное расписание ,предсказуемость, Предупреждение изменений,сенсорные паузы, понятные правила	Структурирование пространства, альтернативная коммуникация, Индивидуальное местовосстановления, сопровождающий—по потребности
Интеллектуальные нарушения	Практическое и функциональное содержание по применимой программе, пошаговый показ, многократное закрепление	Результат определяется АООП/СИПР; общий план ООО используется только после специального соотнесения
ТМНР и обучение по СИПР	индивидуальный режим,позиционирование,уход,безопасноеперемещение,короткие чередующиеся эпизоды активности	Альтернативная коммуникация, специальные средства, междисциплинарная команда; Режим определяетсяСИПР
Инвалидность хроническое заболевание без статуса ОВЗ	доступность, перерывы, питьё,питаниеиные меры по ИПРА и медицинским рекомендациям в применимой части	АООП назначается только при наличии заключения ПМПК; конфиденциальность Медицинских сведений обязательна

Специалисты и взаимодействие

Сопровождение тьютором, ассистентом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, сурдопедагогом, тифлопедагогом и иными специалистами организуется не автоматически по названию нарушения, а при установленной потребности и наличии соответствующего основания. Руководитель курса взаимодействует со специалистами и семьёй, но не подменяет коррекционное занятие обычным внеурочным курсом. Сетевой партнёр получает требования к доступности и безопасности до начала мероприятия; ответственность сторон закрепляется договором.

Мониторинг и пересмотр маршрута

ППК не реже одного раза в полугодие и при изменении состояния или образовательной ситуации оценивает посещаемость, утомляемость, включённость, достижение индивидуальных результатов, доступность среды, выполнение заключения ПМПК и удовлетворённость семьи. По итогам корректируются расписание, форма участия, технические средства, сопровождение и способы

Фиксации результата. В публичной части плана и на сайте размещаются только обезличенные сведения; заключения ПМПК, ИПРА, диагнозы и индивидуальные маршруты не публикуются.

4. Обеспечение реализации

Кадровое обеспечение:[указать педагогов и специалистов]. Материально-

техническое:[кабинеты, лаборатории, спортзал, библиотека, оборудование]. Информационное:

рабочие программы,

Безопасные цифровые ресурсы, журнал учета, сайт. Социальные партнёры: [указать].

5. Планируемые результаты

Проверяемые результаты: сформированность ценностного отношения к России; опыт исторического исследования: прирост функциональной грамотности; безопасная работа с информацией; проектный продукт; аргументированная презентация; осознанный профориентационный выбор; опыт

Общественно полезной деятельности; сотрудничество; здоровьесберегающее поведение.

Традиционные отметки не применяются; используются зачёт участия, портфолио, защита, продукт и рефлексия.

6. Контроль реализации и оценка эффективности

Контроль включает посещаемость, охват, индивидуальную нагрузку, структуру выбора, доступность вариантов, результаты проектов, портфолио, удовлетворённость, актуальность программ, долю предметных программ, достижение результатов и отсутствие дублирования. Итоги рассматриваются не реже одного раза в год и служат основанием корректировки.

7. Информационная открытость

Обязательная информация об ООП и образовательной деятельности размещается в составе сведений, предусмотренных законодательством [2], с соблюдением требований оперсональных данных [5]. Отдельный раздел сайта «Внеурочная деятельность», размещение в нём плана, программ, расписания, аннотаций, порядка выбора и обезличенных сведений об охвате — рекомендация [21], реализуемая по самостоятельному решению школы.

8. Порядок внесения изменений

Изменения вносятся приказом директора после рассмотрения в порядке, установленном уставом и локальными актами; при затрагивании выбора участников проводится дополнительное информирование и сбор заявлений. Не допускаются изменения, приводящие к превышению

Нагрузки или двойному учёту.

9. Заключительные положения

План действует в 2026/2027 учебном году, является частью ООП ООО и хранится вместе с приложениями. До утверждения школа заполняет все поля, уточняет календарь, региональные требования, кадровые возможности, официальные редакции НПА и номера санитарных пунктов.

Нормативные и методические основания

А.Нормативные правовые акты

- [1] Конституция Российской Федерации (с учетом действующих поправок).
- [2] Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция, действующаяна01.09.2026,подлежит контрольной проверке перед утверждением).
- [3] Федеральный законот24.07.1998№124-ФЗ«Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- [4] Федеральный закон от24.11.1995№181-ФЗ«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- [5] Федеральный законот27.07.2006№152-ФЗ«О персональных данных».
- [6] ФГОСООО,утвержденный приказом Минпросвещения Россииот31.05.2021№287,с изменениями, действующими на 01.09.2026.
- [7] ФОПООО,утвержденная приказом Минпросвещения Россииот18.05.2023№370,в редакциина 01.09.2026; учтены подтвержденные приказы об изменениях, включая от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024№62,от19.03.2024№171,от09.10.2024№704,от08.10.2025№729иот10.11.2025№ 808.Применимость каждой позиции к ООО проверяется по официальному тексту.
- [8] Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, приказ Минпросвещения Россииот22.03.2021№115,в действующей редакции.
- [9] Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по программам ООО и СОО, приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650.
- [10] СП2.4.2.4283-26,утвержденные постановлением Главногогосударственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, применяемые с 01.09.2026.
- [11] СанПиН1.2.3685-21,утвержденные постановлением Главногогосударственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, в редакции на 01.09.2026.
- [12] СанПиН2.3/2.4.4282-26,утвержденные постановлением Главногогосударственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 (в применимой

части питания).

[13] СП2.1.4284-26, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 (в применимой части эксплуатации помещений и оборудования).

[23] Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025, в Действующей редакции.

[24] Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, в действующей редакции.

Б. Стратегические и концептуальные документы

[14] Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 о традиционных российских духовно-нравственных ценностях.

[15] Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 о национальных целях развития до 2030 года и на перспективу до 2036 года.

[16] Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 об основах государственной политики в области исторического просвещения.

[17] Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р.

[18] Комплексный план повышения качества математического естественно-научного образования до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р.

[19] Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобрена коллегией Минпросвещения России 15.04.2026, протокол № 1. Статус: концептуальный (стратегико-методический) документ, ненормативный правовой акт.

В. Методические документы неНПА)

[20] Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма». Статус: информационно-методический документ, неНПА; реквизиты требуют контрольной сверки по официальной копии письма.

[21] Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся. Москва, 2026 (опубликованы на портале «Единое

Содержание общего образования» 16.07.2026). Статус: методические рекомендации, не НПА.

Г. Региональные и локальные документы

[22] [Региональные, муниципальные документы и локальные акты образовательной организации — указать после проверки].

Официальные источники проверки <https://publication.pravo.gov.ru/> <https://edu.gov.ru/>

<https://edsoo.ru/> <https://rospotrebnadzor.ru> Таблица 1. Общий план внеурочной деятельности ООО

№	Направление	Вид	Курс/мероприятие	Статус	Классы	Форма	Недельные часы 5/6/7/ 9	Годовые часы 5/6/7/ 9	Всего	Срок	Ответственный	Основание	Фиксация
1	социальное, духовно-нравственное	Регулярная программа	Разговоры о важном	федерально рекомендуемый курс; статус уточняется по ФОПООО	5,6, 7, 9	беседа/дискуссия	1/1/1/1	34/34/34/34	136	34 недели	Классный руководитель	[7], [21]	рефлексия, портфолио
2	социальное	Регулярная программа	Россия—мои горизонты	федерально рекомендуемый курс	6,7, 9	профориентационный практический курс	0/1/1/1	0/34/34/34	102	34 недели	педагог-наставник	[7], [9], [21]	профориентационное портфолио
3	общеинтеллектуальное	регулярная программа	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	курс, рекомендуемый методическими материалами ми 2026: по выбору	5,6, 7, 9	практикум, кейсы	1/1/1/1/	34/34/34/34	136	34 недели	Учитель обществознания	[17], [21]	Решение жизненного кейса

общеинтеллектуальное, социальное	Регулярная программа	Основы Информационной культуры школьников	курс, рекомендуемые методические материалы 2026; повышение	5,6,7,9	медиа лаборатория	1/1/1/1/1	34/34/34/34	136	34 недели	учитель информатики	[5], [21]	информационный продукт
духовно-нравственное, общеинтеллектуальное	Регулярная программа	Великие достижения соотечественников	курс, рекомендуемые методические материалы 2026; повышение	5,6,7	историческая мастерская	1/1/1/0/0	34/34/34/0/0	102	34 недели	Учитель истории	[16], [19], [21]	исторический проект
социальное	регулярная программа	Ученическое самоуправление и медиаграмотность	самостоятельное решение школы	8,9	совет/медиа студия	0/0/0/1/1	0/0/0/34/34	68	34 недели	советник по воспитанию	[5], [21]	протокол, медиапродукт
общекультурное	регулярная программа	Язык мой-друг мой	вариативный курс повышения	9	студия/театр	1/0/0/0/0	34/0/0/0/0	34	34 недели	учитель литературы	[21]	публично представление
спортивно-оздоровительное	регулярная программа	Школьный спортивный клуб	самостоятельное решение школы	5,6,7,9	клуб/секция	1/1/1/1/1	34/34/34/34/34	136	34 недели	учитель физкультуры	[10], [21]	зачет участия

Таблица 2. Аналитическое распределение по направлениям

Направление	Программы	5кл.	6кл.	7кл.	9кл.	Всего
духовно- нравственное	Разговоры о важном, Великие достижения соотечественников,	68	68	68	68	272
социальное	Разговоры о важном, Россия — мои горизонты, Основы информационной культуры школьников, Ученическое самоуправление и медиаграмотность	102	136	136	136	510
общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура, Основы информационной культуры школьников, Великие достижения соотечественников	102	102	102	68	374
общекультурное	Язык мой — друг мой		0	0	34	34
спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб	34	34	34	34	136

Суммы по направлениям не используются для финансового или нагрузочного суммирования, поскольку межнаправленческие программы аналитически могут относиться более чем к одному направлению. Контроль нагрузки выполняется в таблице 7 без повторного учёта.

Таблица 3. Федерально рекомендуемая и нормативно обусловленная часть

Элемент	Клас сы	Объем	Точный статус	Основ ание	Условие
Разговоры о важном	5,6,7, 9	1 час внед елю	Федерально рекомендуемый курс; основной текст рекомендаций использует формулировку обязательности, приложение— «рекомендуемый ФООП»	[7],[21]	Проверить действующую ФОПООО и региональные акты
Россия—мои горизонты	6,7,9	1 час в неделю	Федерально рекомендуемый курс	[7],[9],[21]	Реализовать с практиками профориентации
Учебные сборы по ОБЗР	9	35 ча сов усло вно, отдельно	Нормативно обусловленный элемент практического освоения содержания ОБЗР; не еженедельный курс	[7],[21]	Объем и порядок подтвердить официальной программой и приказом
Историческое просвещение	5,6,7, 9	В курсах и иных формах	Направление, предусмотренное стратегическими и Методическими документами	[16],[19 ,[21]	Конкретные курсы— по Выбору решению школы

Таблица 4. Вариативная часть

Программа	Направлени е	Статус	Часы 5/6/7/9	Форма	Ответственн ый	Результат
Основы финансовой грамотности. Ф инансовая культура	общеинтелле ктуальное	курс, рекомендуемый методическими материалами 2026; по выбору	1/1/1/1	практикум, ке йсы	учитель обществозна ния	Решение жизненного кейса
Основы информационн ой культуры школьников	общеинтелле ктуальное, социальное	курс, рекомендуемый методическими материалами 2026; по выбору	1/1/1/1	медиа лабора тория	Учитель информатики	Информацион ный продукт

Великие достижения соотечественников	духовно - нравственное, общеинтеллектуальное	курс, рекомендуемый методическими материалами 2026; по выбору	1/1/1/0/0	историческая мастерская	Учитель истории	Исторический проект
Ученическое самоуправление и медиаграмотность	социальное	Самостоятельное решение школы	0/0/0/1/1	совет/медиа студия	Советник по воспитанию	протокол, медиа продукт
Язык мой - друг мой	общекультурное	Вариативный курс по выбору	1/0/0/0/0	студия/театр	Учитель русского языка	Публичное представление
Школьный спортивный клуб	спортивно-оздоровительное	Самостоятельное решение школы	1/1/1/1	клуб/секция	Учитель физкультуры	Зачёт участия

Таблица 5. Предметная направленность программ

Программа	Предмет/область	Классы	Объем	Применение	Отличие от уроков	Отличие от ОУЭ	Результат
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	обществознание/математика	5,6,7,9	136	проект, опыт, кейс или маршрут	Практическая форма и иной продукт	Нет систематического натаскивания; не повторяет КИМ	защищенный продукт/исследовательский вывод
Основы информационной культуры школьников	информатика/русский язык	5,6,7,9	136	проект, опыт, кейс или маршрут	практическая форма и иной продукт	Нет систематического натаскивания; не повторяет КИМ	защищенный продукт/исследовательский вывод
Великие достижения соотечественников	история	5,6,7	102	проект, опыт, кейс или маршрут	Практическая форма и иной продукт	Нет систематического натаскивания; не повторяет КИМ	защищенный продукт/исследовательский вывод

Доля предметно ориентированных программ: $4/10 \times 100\% = 40.0\%$. Рекомендация «не менее 1/3» соблюдена [21].

Таблица 6. Реализация в иных формах

Форма/мероприятие	Классы	Часы 5/6/7/8/9	Срок	Ответственный	Фиксация участия
Экскурсии музейные занятия	5–9	4/4/4/4	в течение года	Заместитель директора по ВР	Маршрутный лист, фотоотчёт
Профориентационные мастерские и пробы	6–9	0/4/4/4/6	По графику	педагоги-навигаторы	Индивидуальная рефлексия
Социальная/волонтерская практика «Обучение служением. Первые»	9	0/0/0/0/4	По календарю	Советник по воспитанию	Паспорт социального проекта
Проектная конференция	5–9	4/4/4/4	апрель	Руководитель ШНО	программа, защита
Каникулярный интенсив	5–9	4/4/4/6	каникулы	Заместитель директора	Журнал участия
Учебные сборы по ОБЗР	9	0/0/0/35/0	По отдельному приказу	преподаватель-организатор ОБЗР	приказ, ведомость, отчёт

Каникулярные часы входят в строку «Каникулярный интенсив» и в общий объём иных форм; отдельным дополнительным слагаемым не являются. Учебные сборы не включены в еженедельное расписание.

Таблица 7. Контроль объёмов и отсутствия двойного учёта

Класс	Регулярно, ч/нед	Регулярно, ч/год	Иные формы, ч/год	Из них каникулы	Всего, ч/год	≤ 10 ч/нед	Двойной учёт
5 класс	/	238	12	4	250	соответствует	нет; каникулы – иные формы
6 класс	/	238	16	4	254	соответствует	нет; каникулы – иные формы
7 класс	/	238	16	4	254	соответствует	нет; каникулы – иные формы
9 класс	/	238	22	4	260	соответствует	нет; каникулы – иные формы

Итого: недельный объём 5/6/7/8/9 классов — 7/7/7/7/7 ч.; годовой объём — 250/254/254/291/260 ч.; всего за 5–9 классы по расчётному маршруту — 1309 ч. ≤ 1700 ч. Регулярные занятия — 1190 ч.; иные формы — 119 ч.; из них каникулярные — 22 ч. (не прибавляются повторно).

Таблица 8. Мониторинг эффективности

Критерии	Измеримый показатель	Источник	Периодичность	Ответственный	Решение
Охват	не менее [целевое значение] %	журнал, списки	ежеквартально	Заместитель директора	скорректировать информирование/расписание
Доступность выбора	Не менее 2 доступных альтернатив; доля удовлетворённых выбором $\geq$ [] %	заявления, опрос	сентябрь, май	Заместитель директора	открыть/объединить группы
Индивидуальная нагрузка	0 случаев превышения санитарных пределов	Маршрутные листы, расписание	при комплектовании и ежеквартально	Заместитель директора	изменить маршрут
Посещаемость	$\geq$ [] % без уважительных причин	журнал	ежемесячно	Педагог курса	Индивидуальная поддержка
Проектные результаты	$\geq$ [] % завершённых продуктов/защит	протоколы, портфолио	полугодие	руководитель ШНО	Коррекция сопровождения
Удовлетворённость	$\geq$ [] % положительных ответов	анкетирование	май	педагог-психолог	Обновить содержание
Предметная доля	не менее 33,3% (рекомендация)	реестр программ	август, май	Заместитель директора	Пересмотреть перечень
Недублирование	0 подтверждённых случаев копирования урока/ДО/ОГЭ	Экспертиза программ, посещение	До утверждения, ежегодно	методсовет	Доработать/заменить программу
ОВЗ и доступность	100% установленных условий обеспечено	ПМПК, ИПРА, акты	При зачислении, полугодие	Координатор инклюзии	Индивидуальный план условий
Информационная открытость	Актуализация материалов не позднее [] рабочих дней	сайт, лист контроля	ежеквартально	Ответственный за сайт	обновить/обезличить данные

Разработан группой

Завуч_Директор_Советник

Материал размещен в закрытой группе (Донате) только для личного пользования в школе. В других группах и беседах не размещать

Распространение или любое иное использование информации объектов без предварительного согласия правообладателя запрещается. (Статья 146 УК РФ)

Перечень необходимых рабочих программ и приложений

- Рабочая программа курса «Разговоры о важном» с актуальным календарно-тематическим планированием, результатами и оценочными материалами.
- Рабочая программа курса «Россия—мои горизонты» с актуальным календарно-тематическим планированием, результатами и оценочными материалами.
- Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» с актуальным календарно-тематическим планированием, результатами и оценочными материалами.
- Рабочая программа курса «Основы информационной культуры школьников» с актуальным календарно-тематическим планированием, результатами и оценочными материалами.
- Рабочая программа курса «Великие достижения соотечественников» с актуальным календарно-тематическим планированием, результатами и оценочными материалами.
- Рабочая программа курса «Ученическое самоуправление и медиа грамотность» с актуальным календарно-тематическим планированием, результатами и оценочными материалами.
- Рабочая программа курса «Язык мой-друг мой» с актуальным календарно-тематическим планированием, результатами и оценочными материалами.
- Рабочая программа курса «Школьный спортивный клуб» с актуальным календарно-тематическим планированием, результатами и оценочными материалами.
- Локальный акт о внеурочной деятельности и порядке выбора.
- Формы заявления/ изменения выбора и индивидуальный маршрут.
- Отдельное расписание внеурочной деятельности.
- Календарный план иных форм и каникул.

- Приказ и программа учебных сборов для 8 класса.
- Договоры сетевого взаимодействия (применения).
- Адаптированные условия /маршруты для обучающихся с ОВЗ.
- Формы журнала, портфолио, протокола защиты и мониторинга.

Лист проверки соответствия законодательству

Требование	Основание	Пункт	Отражение	Соответствие	Корректировка
План включён в ООПООО	[2],[6],[7]	3	да	☐	Проверить реквизиты приказа
Рабочие программы Включены в содержательный раздел	[6],[7]	3	предусмотрено	☐	Приложить программы

Требование	Основание	Пункт	Отражение	Соответствие	Корректировка
Недельный объем ≤ 10 часов	[6],[7],[21]	22, табл. 7	7 часов	☐	Пересчитать по КУГ
Объем за 5 лет ≤ 1700 часов	[6],[7],[21]	22, табл. 7	1309 часов	☐	Пересчитать по КУГ
Выбор участников обеспечен	[2],[6],[7]	7, 8, 21	механизм установлен	☐	Утвердить формы
Нет дублирования и подготовки ОГЭ	[6],[7],[21]	6, 11, 29	Критерий установлен	☐	Провести экспертизу
ОВЗ и инвалидность	[2],[4],[5],[10],[23],[24]	26	Подробный порядок, маршруты и матрица условий	☐	Заполнить по контингенту и решениям ППк
Санитарные нормы с 01.09.2026	[10]–[13]	23	Подробный режим и Карта контроля обезличивание предусмотрено	☐	Утвердить локальное расписание
Персональные данные на сайте	[5]	30		☐	Проверить публикации

Лист внесения изменений

№	Дата	Основание	Содержание изменения	Классы/программы	Приказ	Ответственный

Что школа должна заполнить и оформить до утверждения

- Полное наименование, учредителя, регион, муниципалитет, адрес, директора.
- Контингент, классы-комплекты, режим недели и точную продолжительность учебного года.
- Сведения об ОВЗ, инвалидности, АООП и специальных условиях.
- Кадровые, материальные возможности, партнёров и формы сети.
- Региональный компонент региональные/муниципальные документы.
- Результаты опроса и фактический выбор курсов; состав групп.
- Целевые значения мониторинга и ответственных.
- Точные даты, объёмы иных форм и учебных сборов.
- Официальные редакции актов на 01.09.2026 и номера применимых санитарных пунктов.

Итоговая арифметическая и юридическая самопроверка

Проверка	Результат
Строки недельной таблицы	совпадают; 7/7/7/7/7

Годовые регулярные часы	238 часов на класс при 34 неделях
Общий объём	1309 часов; предел 1700 не превышен
Регулярные/иные формы/каникулы	1190/119/22; каникулы являются частью иных форм
Двойной учёт	Не выявлен в модели
Предметная доля	40.0%; рекомендация 1/3 соблюдена
Статусы курсов	Рекомендации и обязательные нормы разграничены

На сайте рекомендуется	Отдельный раздел «Внеурочная деятельность», план, программы, расписание, аннотации, порядок выбора и обезличенный охват [21]
Проверка	Результат
Санитарные акты	СП 2.4.3648-20 не применяется; отражены СП 2.4.2.4283-26 и связанные нормы с 01.09.2026
ОВЗ и инвалидность	обычный план, АООП, СИПР и коррекционные часы разграничены; двойное суммирование исключено
Методические документы	Не названы нормативными правовыми актами
Оставшиеся риски	Региональные акты, КУГ и действующие редакции ФОП/ФАО. Требуют финальной сверки школой

Обязательное/рекомендуемое/ вариативное — итоговое разграничение

Категория	Содержание
Обязательные требования	Наличие и реализация внеурочной деятельности в ООП; соблюдение ФГОС/ФОП, Охраны здоровья, прав обучающихся, доступности и персональных данных
Предусмотрено ФОП ООО	План как механизм ООП, направления и результаты; конкретные формулировки Сверяются редакцией на 01.09.2026
Федерально рекомендуемые курсы	«Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты» — отдельной оговоркой о Выявленном расхождении в рекомендациях
Нормативно обусловленный элемент	Учебные сборы в 9 классе по ОБЗР, отдельно от еженедельного расписания; порядок и Объём уточняются
Вариативная часть	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура, Основы информационной культуры школьников, Великие достижения соотечественников, Ученическое самоуправление и медиаграмотность, Язык мой — друг мой, Школьный спортивный клуб
Решения педсовета	Перечень программ, модель выбора, распределение часов, формы, мониторинг, Изменения ООП
Документы выбора	Анкета потребностей, заявление о выборе/изменении, индивидуальный маршрут, Согласование специальных условий
На сайте обязательно	Информация об ООП и образовательной деятельности в объёме, установленном законодательством; без персональных данных

