

Является частью ООП ООО МКОУ Садовской СОШ

**Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 03.08.2026г.**

**Утверждено приказом директора школы приказ № 1
от 03.08.2026г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Язык мой – друг мой»

для обучающихся 9 класса

2026-2027 учебный год

Программа курса внеурочной деятельности «Язык мой — друг мой» (1 год, 34 часа, 9 классы)

Пояснительная записка

Цель программы: развитие языковой и коммуникативной компетенции учащихся 9 класса, формирование осознанного отношения к русскому языку как к инструменту мышления и общения, подготовка к успешной сдаче ГИА и дальнейшему образованию.

Задачи:

- углубить знания о системе русского языка и нормах литературного языка;
- развить навыки анализа и интерпретации текстов разных стилей и жанров;
- сформировать умения создавать собственные тексты в соответствии с коммуникативной задачей;
- совершенствовать навыки работы с лингвистическими источниками, словарями, справочниками, цифровыми ресурсами;
- повысить уровень речевой культуры, развить критическое отношение к собственной и чужой речи;
- подготовить учащихся к выполнению заданий ОГЭ, связанных с анализом текста, нормами языка и созданием сочинения.

Тематическое планирование (34 часа)

№	Тема	Содержание	Формы работы	Часы
1	Вводное занятие. Язык как система и средство общения	Понятие языковой системы, уровни языка, функции языка, связь языка и мышления. Диагностика уровня знаний.	Лекция с элементами беседы, мини-тест, обсуждение	1
2	Орфоэпические нормы современного русского языка	Основные правила произношения, акцентология, типичные ошибки. Особенности произношения заимствованных слов.	Практикум, работа со словарями, аудиоупражнения	1
3	Лексические нормы и точность речи	Лексическая сочетаемость, паронимы, синонимы, антонимы. Типичные ошибки: смешение паронимов, речевая избыточность, тавтология.	Разбор заданий ОГЭ, работа с карточками, составление мини-текстов	1
4	Фразеология и выразительность речи	Фразеологизмы, их происхождение и употребление. Стилистические возможности фразеологии.	Анализ текстов, подбор фразеологизмов к ситуациям, творческие задания	1
5	Морфологические нормы	Трудные случаи склонения и спряжения, нормы употребления форм рода, числа, падежа.	Практикум, анализ ошибок в СМИ и соцсетях	1
6	Синтаксические нормы	Нормы согласования и управления, построение предложений с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.	Разбор типичных ошибок, редактирование текстов	1
7	Стилистика русского языка	Функциональные стили речи, их особенности. Выбор языковых средств в зависимости от цели и ситуации общения.	Анализ текстов разных стилей, определение стиля и жанра	1
8	Научный стиль и учебно-исследовательская деятельность	Особенности научного стиля, структура научного текста, цитирование, оформление ссылок.	Практикум по написанию тезисов, аннотаций, рефератов	1
9	Публицистический стиль и медиаграмотность	Языковые приёмы публицистики, средства выразительности, аргументация. Критическое восприятие медиатекстов.	Анализ статей, создание собственных публицистических текстов	1
10	Официально-деловой стиль	Жанры официально-делового стиля (заявление, резюме, объяснительная и др.), языковые формулы, требования к оформлению.	Практикум: составление документов, редактирование шаблонов	1
11	Художественный стиль и анализ текста	Средства художественной выразительности, композиция, авторская позиция.	Анализ фрагментов художественных произведений, интерпретация образов	1

12	Текст как единица речи	Признаки текста, типы речи (описание, повествование, рассуждение), средства связи предложений.	Практикум: восстановление деформированного текста, определение типа речи	1
13	Информационная переработка текста	План, тезисы, конспект, аннотация, реферат. Приёмы сжатия текста.	Практикум: работа с текстом, составление разных видов переработки	1
14	Создание собственного текста	Композиция сочинения, формулировка проблемы, комментарий, аргументация, вывод.	Мастер-класс, написание черновика сочинения	1
15	Речевые ошибки и их коррекция	Классификация речевых ошибок, приёмы редактирования.	Работа в парах: взаимопроверка и редактирование текстов	1
16	Язык и культура	Язык как отражение культуры, языковая картина мира, национально-культурная специфика лексики.	Дискуссия, мини-исследования, презентация проектов	1
17	Язык в эпоху цифровых технологий	Особенности интернет-коммуникации, сетевой этикет, языковые игры, мемы, новые жанры.	Круглый стол, анализ примеров из соцсетей	1
18	Заимствования в русском языке	Причины заимствований, адаптация заимствованных слов, отношение общества к заимствованиям.	Проект: «Жизнь заимствованного слова в русском языке»	1
19	История русского языка: основные этапы	Краткий обзор истории русского языка, влияние исторических событий на развитие языка.	Лекция с презентацией, работа с историческими текстами	1
20	Этимология и словообразование	Способы словообразования, этимологический анализ, «ложные друзья переводчика».	Практикум: разбор слов по составу, поиск этимологических связей	1
21	Морфология: части речи и их функции	Систематизация знаний о частях речи, трудные случаи определения части речи.	Интерактивные упражнения, тесты, игры	1
22	Синтаксис: словосочетание и предложение	Виды подчинительной связи, типы предложений, синтаксический разбор.	Практикум, разбор примеров из художественной литературы	1
23	Пунктуация: основные правила	Принципы русской пунктуации, знаки препинания в простом и сложном предложении.	Тренировочные упражнения, диктанты, анализ текстов	1
24	Пунктуация в сложных синтаксических конструкциях	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи, авторские знаки.	Практикум, редактирование текстов с пунктуационными ошибками	1
25	Орфография: трудные случаи	Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний. Исключения и	Тренинг, орфографические диктанты, работа с	1

		правила.	тренажёрами	
26	Орфография и морфология: взаимосвязь	Связь орфографических правил с морфологическими признаками слов.	Практикум: объяснение написания через морфологический разбор	1
27	Подготовка к итоговой работе: анализ типовых заданий	Разбор типовых заданий ОГЭ/ЕГЭ, стратегии выполнения, критерии оценивания.	Тренинг, решение вариантов, самопроверка	1
28	Подготовка к итоговой работе: практика написания сочинения	Отработка навыков формулировки проблемы, комментария, аргументации.	Написание пробного сочинения, взаимопроверка	1
29	Лингвистические задачи и головоломки	Нестандартные задания на знание языка, логические задачи, языковые парадоксы.	Командные соревнования, викторины	1
30	Язык и мышление: когнитивная лингвистика	Как язык влияет на восприятие мира, гипотеза лингвистической относительности.	Дискуссия, анализ примеров из разных языков	1
31	Язык и профессия: профессиональная лексика и терминология	Специфика профессиональной речи, термины, профессионализмы, жаргон.	Мини-проекты: «Язык моей будущей профессии»	1
32	Язык и искусство: поэзия и проза	Языковые средства создания художественного образа, анализ поэтического текста.	Чтение и анализ стихотворений, творческие задания	1
33	Итоговое занятие: защита проектов	Представление индивидуальных или групповых проектов по темам курса.	Защита проектов, обсуждение, рефлексия	1
34	Подведение итогов. Рефлексия	Анализ достижений, обратная связь, планирование дальнейшего изучения языка.	Анкетирование, обсуждение планов, рекомендации по самообразованию	1

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание ценности русского языка как культурного и интеллектуального ресурса;
- развитие интереса к изучению языка и культуры;

- формирование ответственного отношения к собственной речи.

Метапредметные:

- умение работать с разными источниками информации, критически оценивать тексты;
- навыки планирования, организации и презентации результатов исследовательской деятельности;
- способность к сотрудничеству и продуктивной коммуникации.

Предметные:

- владение нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими);
- умение анализировать тексты разных стилей и жанров, определять языковые средства выразительности;
- навыки создания собственных текстов в соответствии с коммуникативной задачей и нормами языка;
- готовность к выполнению экзаменационных заданий по русскому языку.

Формы контроля и оценки

- текущий контроль: наблюдение, устные ответы, мини-тесты, проверка письменных работ;
- промежуточный контроль: практические работы, проекты, презентации;
- итоговый контроль: защита проекта, анализ итогового сочинения/текста, рефлексивная анкета.

Методическое обеспечение

1. Сотова И.А. Речевые ошибки. //РЯШ. – 2005. - №2.
2. Ивченков П.Ф. Учимся редактировать. // РЯШ. – 1995. - №6.
3. Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. – М., 2000.
4. Нефедова Р.М. Приобщаем к словесности. // РЯШ. – 2001. - №3.

5. Нефедова Р.М. Имена прилагательные как изобразительное средство языка. // РЯШ. – 2000. - №6.
6. Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. – Москва: Владос, 2000.
7. Никитина Е.И. Раздумья по поводу комплексного анализа текста. // РЯШ. – 2001. - №4.
8. Панов Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М., 1980.
9. Баранов М.Т. Выбор упражнений для формирования умений и навыков. // РЯШ. – 1993. - №3.
10. Преображенская Е.П. Кружок русского языка в школе. - М., 1966.
11. Дейкина А.Д. Подготовка к изложению как экзаменационной работе. // РЯШ. – 1994. - №1.
12. Стативка В.И. Предупреждение текстовых ошибок при подготовке к сочинению. // РЯШ. – 1993. - №5.
13. Чурсанова Л.Н. Анализ речевых ошибок. // РЯШ. – 2—2. - №4.
14. Тимошенко Г.А. Урок-зачет по развитию речи. // РЯШ. – 1996. - №2.
15. Ушаков Н.Н. Внеурочная работа по русскому языку. – М., 1985.
16. Сотова И.А. Речевые ошибки. // РЯШ. – 2005. - №2.
17. Ивченков П.Ф. Учимся редактировать. // РЯШ. – 1995. - №6.
18. Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. – М., 2000.
19. Нефедова Р.М. Приобщаем к словесности. // РЯШ. – 2001. - №3.
20. Нефедова Р.М. Имена прилагательные изобразительное как средство языка. // РЯШ. – 2000. - №6.
21. Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. – Москва: Владос, 2000.
22. Никитина Е.И. Раздумья по поводу комплексного анализа текста. // РЯШ. – 2001. - №4.
23. Панов Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М., 1980.
24. Баранов М.Т. Выбор упражнений для формирования умений и навыков. // РЯШ. – 1993. - №3.