Является частью ООП НОО МКОУ Садовской СОШ
Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 03.08.2026г.
Утверждено приказом директора школы приказ № 1 от 03.08.2026г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На 2026/2027учебныйгод

(1–4 классы)

Наличие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:имеются

Садовое 2026

ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Ключевой вывод.Для расчёта применён предел 1320 академических часов зачеты регода, закреплённый в подтверждённом тексте ФГОС НОО [6]. Указание 1350 часов содержится в методических рекомендациях 2026 года [23], не являющихся нормативным правовым актом. До официального изменения ФГОС школа применяет более строгий предел 1320 часов.

1. План внеурочной деятельности входит в организационный раздел ООП НОО, а рабочие программы курсов — в содержательный раздел ООП НОО [6], [7]. Внеурочная деятельность обязательна как компонент ООП, однако это не означает обязанности каждого ребёнка посещать все предложенные школой курсы или 10 часов еженедельно.

2. «Разговоры о важном» включены по 1 часу в неделю в 1–4 классах. Методические рекомендации 2026 года называют занятия обязательными, а приложение к тем же рекомендациям обозначает курс как рекомендуемый ФООП [23]. В целях правовой определённости курс в настоящем плане квалифицирован как федерально рекомендуемый ФОП НОО и реализуемый школой по решению, закреплённому ООП и приказом.

«Орлята России» включены по 1 часу в неделю в 1–4 классах как рекомендованная Минпросвещения программа развития социальной активности [25]. Письмо № ТВ-1290/03 имеет методический, а не нормативный статус: курс становится частью ООП после решения школы, утверждения рабочей программы и учёта выбора участников образовательных отношений.

3 СП 2.4.2.4283-26 применяется с 01.09.2026 и заменяет СП 2.4.3648-20 [13]. Методические рекомендации 2026 года при этом продолжают ссылаться на СП 2.4.3648-20 [23]; данная ссылка не используется как действующая. Санитарные номера пунктов, которые не удалось однозначно подтвердить по официальному тексту, в плане не воспроизводятся по памяти.

5. Расчёт выполнен условно для одного обучающегося, последовательно осваивающего 1–4 классы: 33 недели в 1 классе и по 34 недели во 2–4 классах. Объём предложения школы и индивидуальный маршрут различаются. Учёт часов ведётся по факту реализации без двойного зачёта мероприятий, курсов и дополнительного образования.

Основные правовые меры

Риск	Мера
1350 часов в рекомендациях против 1320 во ФГОС	Планировать неболее 1320;передутверждением повторно проверить редакцию ФГОС.
Статус «Разговоров о важном»	Закрепить реализацию в ООП и приказе; не утверждать, что обязательность вытекает только из методрекомендаций.
Статус «Орлят России»	Утвердить как вариативный курс; фиксировать выбор; вести единый учёт трековых занятий и итоговых событий.
Новые СП с 01.09.2026	ИспользоватьСП2.4.2.4283-26;проверить конкретные санитарные пункты перед утверждением.
Выбор курсов	Провести анкетирование, оформить выбор и обеспечить альтернативы.
Двойной учёт	Вести отдельные журналы регулярных занятий и реестр иных форм с уникальным кодом мероприятия.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

1.Общиеположения

Настоящий План определяет целостную систему внеурочной деятельности в 1–4 классах на 2026/2027 учебный год. Он разработан для включения в организационный раздел ООП НОО и применяется вместе с рабочими программами курсов, календарным планом воспитательной работы и расписанием [2], [6], [7].

1.2Нормативные правовые и методические основания

1. 1Нормативные правовые акты

[1] Конституция Российской Федерации.

[2] Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции, действующей на 01.09.2026.

[3] Федеральныйзаконот24.07.1998№124-ФЗ«Об основных гарантиях прав ребёнкав Российской Федерации».

[4] Федеральный законот24.11.1995№181-ФЗ«О социальной защите инвалидовв Российской Федерации».

[5] Федеральный закон от 27.07.2006№152-ФЗ «О персональных данных».

[6] ФГОС НОО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с действующими изменениями (официальное опубликование № 0001202107050028).

[7] ФОПНОО,утверждённая приказом Минпросвещения России от18.05.2023№372(официальное опубликование № 0001202307130044), в действующей редакции.

[8] Приказ Минпросвещения Россииот19.03.2024№171(официальноеопубликование№ 0001202404120003)—изменения федеральных образовательных программ.

[9] Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024№704 (официальноеопубликование№ 0001202502120007)—в применимой к ФОП НОО части.

[10] ПриказМинпросвещенияРоссииот08.10.2025№729(официальноеопубликование№ 0001202512040010)—вприменимойкФОПНОО части.

[11] Приказ Минпросвещения иРоссии от10.11.2025№808 (официальное опубликование № 0001202602120006)—в применимой к ФОП НОО части.

[12] Порядок организации образовательной деятельности, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, с изменениями, включая приказ от 08.05.2026 №316.

[13] СП 2.4.2.4283-26, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, применяются с 01.09.2026.

[14] СанПиН1.2.3685-21,утверждённыепостановлениемГлавногогосударственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, в действующей редакции.

[15] СанПиН2.3/2.4.4282-26—требования к организации общественного питания населения (официальное опубликование № 0001202606020084).

[16] СП 2.1.4284-26 — требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта (официальное опубликование № 0001202606020088).

2. Стратегические документы

[17] Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

[18] Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

[19] Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

[20] Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р.

[21] Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утверждённый распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р.

3. Методические документы

[22] Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная коллегией Минпросвещения России 15.04.2026, протокол №1. Правовой статус: концептуальный (стратегико-методический) документ, не нормативный правовой акт.

[23] Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся, Москва, 2026. Правовой статус: методические материалы для практической деятельности, не нормативный правовой акт.

4. Региональные и локальные документы

[24] [Региональные и муниципальные рекомендации на 2026/2027 учебный год; Устав;ООП НОО; программа воспитания; календарный учебный график; положение о внеурочной деятельности; иные локальные акты — заполнить школе].

5. Дополнительное методическое основание курса «Орлята России»

[25] Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, которым программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» рекомендована для использования во внеурочной деятельности. Правовой статус: информационно-методическое письмо, не нормативный правовой акт.

3. Место плана в структуре ООП НОО

План является частью организационного раздела ООП НОО. Рабочие программы курсов входят в содержательный раздел; календарные события согласуются с программой воспитания, но не подменяют регулярные курсы и не учитываются дважды [6], [7].

4. Правовой статус внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов ООП и реализуетсявформах, отличных от урочной [6],[7].Она не является дополнительным

образованием. Обязательность компонента ООП не равна обязательному посещению каждым ребёнком всех предложений или 10 часов в неделю.

5. Цель и задачи

Цель — создание вариативной, безопасной и развивающей среды для достижения личностных и метапредметных результатов. Задачи: воспитание гражданской идентичности; развитие функциональной грамотности, творчества, здоровья, проектных умений; учёт интересов семьи; поддержка детей с ОВЗ; профилактика перегрузки.

6. Особенности организации в 1–4классах

Содержание строится на практической, игровой, исследовательской, творческой, двигательной и коммуникативной деятельности. Допускаются разновозрастные группы в пределах уровня НОО при соблюдении доступности и безопасности [7], [23].

7. Принципы формирования плана

Принципы: законность; приоритет здоровья; добровольность конкретного выбора в пределах реализуемой ООП; реальная вариативность; возрастная адекватность; преемственность; недопустимость дублирования; измеримость результатов; информационная безопасность.

8. Учёт возрастных особенностей

Используются короткие сменяющиеся виды активности, наглядность, игра, движение, практические задания и рефлексия. Статические и экранные занятия чередуются с двигательной и коммуникативной деятельностью [13], [14].

9. Адаптационныйпериодв1классе

В I полугодии 1 класса вводится щадящий режим: постепенное расширение участия, отсутствие домашних заданий по курсам, приоритет игровой и двигательной деятельности, наблюдение педагога-психолога и классного руководителя. Индивидуальная нагрузка корректируется при признаках утомления.

10. Выявление интересов и потребностей

До 25 августа школа проводит анкетирование родителей и доступное возрасту обсуждение с детьми; анализирует занятость в дополнительном образовании, рекомендации ПМПК и ИПРА, кадровые и материальные ресурсы. Результаты оформляются аналитической справкой.

11. Учёт мнения обучающихся и родителей

Мнение фиксируется заявлением, анкетой или электронной формой. Согласие на обработку персональных данных оформляется отдельно, если обработка выходит за пределы законных оснований. Отказ от отдельного курса влечёт предложение доступной альтернативы, а не исключение ребёнка из внеурочной деятельности целиком [2], [5].

12. Выбор курсов и формирование групп

Школа публикует перечень и аннотации, принимает выбор, формирует группы приказом и утверждает расписание. Изменение маршрута допускается по заявлению в установленные школой периоды. Группы могут быть межклассными; условия и предельная наполняемость определяются с учётом санитарных и организационных требований.

13. Федеральнорекомендуемая и вариативная части

«Разговоры о важном» реализуются в 1–4 классах; программа «Орлята России» включается как рекомендованный курс развития социальной активности по решению школы и с учётом выбора семьи [25]; «Россия — мои горизонты» отражается только как курс для 6–11 классов и не получает часов НОО [23]. Остальные позиции вводятся по выбору участников, запросу региона или решению школы.

14. Направления развития личности

Аналитическая группировка включает духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направления [23]. Конкретный курс может обеспечивать результаты нескольких направлений, но часы относятся к одной основной строке учёта.

15. Духовно-нравственная деятельность

Реализуется через «Разговоры о важном»,историко-культурные беседы, музейные практики и детские социальные инициативы. Содержание опирается на традиционные ценности, историческую правду и уважение достоинства ребёнка [17], [19].

16. Социальная деятельность

Включает курс «Орлята России», ученические сообщества, доступное возрасту добровольчество, шефские и экологические акции, коллективные творческие дела, освоение правил сотрудничества и безопасного поведения. Курс реализуется по трекам актуального УМК; мероприятия, уже учтённые в курсе, повторно не засчитываются как часы календарного плана воспитательной работы. Участие не используется как основание для выставления предметных отметок [25].

17. Общеинтеллектуальная деятельность

Обеспечивает читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую и информационную грамотность, проектные и исследовательские умения. Занятия не превращаются в дополнительные уроки или подготовку к контрольным работам.

18. Общекультурная деятельность

Включает художественную практику, театр, музыку, литературу, музейную педагогику и знакомство с культурой региона. Результаты фиксируются продуктом, выступлением, выставкой или портфолио.

19. Спортивно-оздоровительная деятельность

Организуется в форме ОФП, подвижных игр, занятий школьного спортивного клуба, походов и соревнований с учётом медицинской группы и документально подтверждённых ограничений [13], [23].

20. Историческое просвещение

Курс «Яркие страницы истории Отечества» и музейно-краеведческие практики направлены на научно обоснованное понимание истории России и региона [19], [22], [23].

21. Функциональная грамотность

Задания моделируют реальные жизненные ситуации и объединяют читательскую, математическую, естественно-научную и финансовую грамотность. Диагностика носит формирующий характер.

22. Информационная культура

Формируются навыки поиска, оценки и безопасного использования информации, уважения авторства, защиты персональных данных и критического отношения к цифровому контенту [5],[23].

23. Финансовая грамотность и безопасность

Содержание связано с жизненными ситуациями и предметом «Окружающий мир»: бюджет, разумное потребление, признаки мошенничества, защита данных. Не используются банковские продукты и операции, требующие совершеннолетия [20], [23].

24. Проектная и исследовательская деятельность

Мини-проекты проходят стадии вопроса, простого плана, наблюдения или сбора данных, создания продукта, презентации и рефлексии. Объём учитывается один раз — либо как регулярный курс, либо как иная форма.

25. Региональное и краеведческое содержание

Курс «Край родной» и практики школьного музея уточняются по региональным документам [24]. До утверждения школа проверяет корректность исторических, географических и этнокультурных сведений.

26. Формы организации занятий

Используются беседы, игры, клубы, студии, мастерские, экскурсии, наблюдения, проекты, соревнования, походы, конференции, выставки, социальные практики и сетевые мероприятия[23].

27. Объём и распределение часов

Предложение школы составляет 8 часов регулярных занятий в неделю и 20 часов иныхформ в год для каждого класса. Индивидуальный маршрут формируется по выбору и может быть меньше. Расчётная траектория по полному предложению — 1160 часов за 1–4 классы, что ниже 1320 часов [6].

28. Режим занятий и санитарные требования

Расписание внеурочной деятельности оформляется отдельно от расписания уроков либо чётко визуально разграничивается. Между урочной и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 30 минут; режим строится с учётом работоспособности, возраста и здоровья детей. Подробные требования к продолжительности, двигательным паузам, ЭСО, освещению, мебели, воздухообмену, питью и питанию приведены в специальном разделе по пунктам 18–20, 22 и 27 СП 2.4.2.4283-26 [13].

29. Реализация в каникулярное время

Предусмотрено до 6 часов в год на класс в составе иных форм: музейный день, экологическая экспедиция, творческий или спортивный интенсив. Часы учитываются только при фактической реализации и не дублируются в календарном плане воспитательной работы.

30. Сетевая форма и социальное партнёрство

Ресурсы организаций культуры, спорта, дополнительного и профессионального образования могут использоваться на основании договоров и при соблюдении требований к сетевой форме, безопасности и ответственности сторон [2], [12], [23].

31. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

Для каждого обучающегося учитываются применимый ФГОС/АООП, заключение ПМПК, ИПРА ребёнка-инвалида в применимой части и фактические особые образовательные потребности. ППК определяет организационные меры: доступный маршрут и помещение, адаптацию содержания, темпа, продолжительности, коммуникации и фиксации результата, специальные технические средства и сопровождение специалистов. Подробная матрица условий и порядок контроля приведены в специальном разделе [2], [4], [6], [13].

32. Обеспечение

К реализации допускаются педагогические работники и привлечённые специалисты, соответствующие квалификационным требованиям. Обеспечиваются безопасные помещения, оборудование, библиотечные и цифровые ресурсы, доступная среда и защита информации.

33. Планируемые результаты

Планируемые результаты конкретизированы в рабочих программах. Они включают гражданскую идентичность, ценностное отношение к семье, труду, культуре и природе; функциональную грамотность; сотрудничество; творчество; проектные умения; безопасный и здоровый образ жизни.

34. Контроль и оценка эффективности

Не используются традиционные предметные отметки. Применяются наблюдение, портфолио, продукт, мини-проект, выставка, выступление, соревнование и рефлексия. Администрация контролирует охват, нагрузку, выбор, здоровье, результаты, дублирование и удовлетворённость.

35. Информационная открытость

На сайте размещаются сведения об образовательной программе в объёме, установленном законодательством, без персональных данных. Отдельный раздел «Внеурочная деятельность» и расширенный набор материалов создаются по решению школы; методрекомендации носят рекомендательный характер [5], [23].

36. Порядок внесения изменений

Изменения готовятся ответственным заместителем директора, обсуждаются с участниками образовательных отношений, рассматриваются педагогическим советом и утверждаются приказом. Пересчёт часов обязателен при изменении календарного графика или перечня курсов.

37. Заключительные положения

План действует после утверждения и является приложением к ООП НОО. Ответственные лица обеспечивают соответствие рабочих программ, расписания, журналов и фактической реализации настоящему плану. Региональные данные и реквизиты школы заполняются до утверждения.

Санитарные условия реализации

Разделпримениется при составлении расписания,рабочих программ и индивидуальных маршрутов.Базовый акт с 01.09.2026 — СП 2.4.2.4283-26 [13]. Требования распространяются не только на уроки: школа обязана организовать весь период пребывания ребёнка так, чтобы внеурочная деятельность не приводила к перегрузке.

1. Нагрузка и место занятий в режиме дня. Недельная индивидуальная нагрузка по выбранным курсам контролируется отдельно от объёма предложения школы. Внеурочные часы реализуются в формах, отличных от урока. Расписание составляется с учётом дневной и недельной динамики работоспособности, трудности предшествующих уроков, возраста и состояния здоровья обучающихся (п. 22, подп. 3; п. 27, подп. 16 СП [13]). На дни с высокой учебной нагрузкой не ставятся подряд несколько занятий преимущественно статического, интеллектуального или экранного характера.

2. Перерыв после уроков. Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается не менее 30 минут (п. 27, подп.16 СП [13]). Исключение прямо предусмотрено для обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по СИПР; конкретный режим для них определяется СИПР и созданными специальными условиями. В перерыв включаются отдых, проветривание помещения, при необходимости приём пищи и прогулка. Перемещение ребёнка между зданиями или площадками планируется сверх времени, необходимого для безопасного перехода.

3. Продолжительность. Для 1 класса сохраняется установленный СП щадящий учебный режим: в сентябре–октябре учебные занятия по 35 минут, в ноябре–декабре — по 35 минут, в январе–мае — по 40 минут; в середине учебного дня — динамическая пауза не менее 40 минут(п. 27, подп. 16 СП [13]). В настоящем плане продолжительность одного регулярного внеурочного занятия устанавливается не более 35 минут в I полугодии 1 класса, не более 40 минут во II полугодии 1 класса и не более 40 минут во 2–4 классах. Для практик, экскурсий, соревнований и интенсивов продолжительность определяется программой и инструктажем, но включает регламентированные перерывы и смену активности.

4. Чередование и движение. В каждое занятие продолжительностью более 20 минут включаются смена позы и вида работы, физкультминутка либо двигательный эпизод; при использовании ЭСО — гимнастика для глаз. Режим двигательной активности определяется с учётом возраста и здоровья (п. 22, подп. 2–3 СП [13]). Для первоклассников и детей с повышенной утомляемостью приоритет имеют игра, практическая работа, общение и движение. Не допускается занимать весь внеурочный блок письмом, фронтальным объяснением или просмотром экрана.

Объект	Конкретное требование	Точный ориентир	Контроль
Расписание	Отдельное расписание либо чёткое визуальное отделение от уроков;равномерное распределение; учёт трудности дня; неболее двух последовательных регулярных занятий без расширенного перерыва.	п.22,подп.3;п.27,подп.16 СП[13]	зам.директора, до утверждения ежемесячно

Перерыв уроки/ВД	Неменее 30минут; отдых, проветривание, при необходимости питание и прогулка.	п.27,подп.16СП[13]	Дежурный администратор, ежедневно

Объект	Конкретноетребование	Точныйориентир	Контроль
Первый класс	Пятидневная неделя, первая смена; щадящая продолжительность; динамическая пауза не менее 40 минут; дополнительные каникулы.	п.27,подп.15–16СП[13]	Классный руководитель, психолог
ЭСО:фиксация инфоции	Непрерывное использование экрана с одновременной записью для 1–4 классов — не более 10 минут.	п.22,подп.2СП[13]	Руководитель курса, каждое занятие
ЭСО: общая длительность	Интерактивная доска: до 10 лет — не более 20 минут; компьютер:1–2 классы—не более 20минут, 3–4 классы—не более 25 минут. Одновременно — не более двух видов ЭСО; мобильные средства связи в образовательных целях не используются.	п.22,подп.2;п.28,подп.2–3 СП[13]	Руководитель курса, каждое занятие
Рабочее место с ЭСО	Зрительная дистанция до персонального экрана не менее 50см; планшет размещается на столе под углом 30°; ноутбук в НОО используется с дополнительной клавиатурой; экран не создаёт бликов.	п.28,подп.4,7,15СП[13]	Ответственный за кабинет
Освещение	Нормируемое естественное и искусственное освещение; в учебных кабинетах для детей старше 7лет—не менее 300 лк; и справные светильники; боковое левостороннее естественное освещение в кабинетах НОО.	п.20;п.27,подп.12СП [13]	завхоз,производственный контроль
Воздухообмен и температура	Параметры микроклимата — по гигиеническим нормативам; окна обеспечивают проветривание круглый год; проветривание в присутствии детей не проводится; температура контролируется термометрами. После занятий спортивный/актовый зал проветривается не менее 10 минут.	п.19,подп.1–3;п.23,подп.2 СП[13]	Ответственный за помещение
Мебель и посадка	Мебель соответствует ростовой группе и маркировке; посадка корректируется по листу здоровья; обеспечиваются проходы и доступность для ребёнка с инвалидностью.	п.17;п.27,подп.10,19СП [13]	Классный руководитель, медработник
Питьевой режим	Свободный безопасный доступ к воде: бутилированная либо кипячёная вода; запас чистой посуды и контейнер для одноразовой посуды.(столовая)	п.18,подп.6СП[13]	администрация, ежедневно
Питание	При длительном пребывании питание организуется по утверждённому режиму и требованиям СанПиН2.3/2.4.4282-26;время приёма пищи не сокращается	[15]	Ответственный за питание

	ради занятия.		
Спорт и прогулки	Учитываются возраст, физическая подготовленность,медицинская группа и состояние здоровья; погодные условия оцениваются до выхода; нагрузка адаптируется без необоснованного исключения ребёнка.	п.22,подп.3СП[13]	Учитель физкультуры/ руководитель
Выходные и каникулы	Мероприятия включаются в календарный график, не нарушают отдых, проводятся с информированием семьи, инструктажем и безопасным маршрутом; часы фиксируются один раз. И для обучающихся с ОВЗ.	п.27,подп.16СП[13]	зам. директора, по каждому мероприятию

5. Операционный контроль. До утверждения расписания заместитель директора составляет матрицу совокупной нагрузки каждого ребёнка (уроки, выбранная внеурочная деятельность, коррекционные занятия, ГПД и известная школе дополнительная занятость). Руководитель курса перед занятием проверяет помещение, мебель, освещение и возможность проветривания; после занятия фиксирует фактическую продолжительность и отклонения. При устойчивом утомлении, жалобах, ухудшении адаптации или медицинских рекомендациях маршрут и расписание незамедлительно пересматриваются с участием семьи и специалистов.

Локальное правило для расписания:30-минутный перерыв после уроков является обязательным минимумом. Сокращать его до 20 минут по правилу о факультативных и дополнительных занятиях нельзя, поскольку новое СП отдельно установило для границы «урочная — внеурочная деятельность» минимум 30 минут.

Особенности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

1. Разграничение стандартов и программ. Настоящий общий план применяется к обучающимся, осваивающим ООП НОО по ФГОС НОО [6]. Он не заменяет план внеурочной деятельности в составе АООП, разработанной по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и не распространяется автоматически на обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), образование которых организуется по специальному стандарту. Для каждой АООП школа проверяет её вариант, срок освоения, учебный план, план коррекционной работы и предусмотренный стандартом объём внеурочной деятельности.

2. Основания специальных условий. Статус ОВЗ подтверждается заключением ПМПК; инвалидность и меры реабилитации — ИПРА. Школа исполняет заключение ПМПК и учитывает ИПРА в применимой к образованию части. При этом условия выбираются не по названию диагноза, а по индивидуальным образовательным потребностям. Школа не устанавливает медицинские противопоказания самостоятельно и не требует раскрытия сведений о здоровье сверх необходимого объёма [2], [4], [5].

3. Объём. По п. 27, подп. 16 СП 2.4.2.4283-26 внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для их индивидуальных потребностей, суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учётом возраста и физиологических потребностей [13]. Эти 10 часов относятся к соответствующей АООП и не прибавляются автоматически к 8 часам общего плана. Индивидуальный расчёт должен исключать двойной учёт коррекционных курсов, мероприятий и общих курсов.

4. Формирование маршрута. До начала занятий ППК совместно с родителями и педагогами: изучает ПМПК и ИПРА; определяет применимый стандарт и вариант АООП; выявляет доступные интересы ребёнка; рассчитывает совокупную нагрузку; определяет специальные условия и специалистов; фиксирует выбранные курсы, коррекционные занятия, форму участия и способы коммуникации; устанавливает дату пересмотра. Решение оформляется протоколом ППк и индивидуальным маршрутом без включения медицинских данных в публичную версию плана.

Группа потребностей	Специальные условия	Организация занятия	Сопровождение
Нарушение слуха	Визуальная опора, письменная/дактильная инструкция при потребности, хорошая видимость лица педагога, снижение фонового шума, звукоусиливающая аппаратура по ПМПК/ИПРА.	Педагог говорит после привлечения внимания; проверяет понимание инструкции; видеоснабжается субтитрами; ребёнок выбирает удобное место.	Сурдопереводчик.технический специалист— по установленной потребности
Нарушение зрения	Контрастные и увеличенные материалы, Брайль или рельефно-графические средства при потребности,тифлотехника, безопасная навигация, стабильное расположение предметов.	Для слабовидящих1–4классов непрерывная зрительная нагрузка — не более 10 минут; при остаточном зрении чередуется тактильная и зрительная работа по п. 27,подп. 16 СП [13].	тифлопедагог,тьютор, ассистент—по потребности
Тяжёлые нарушения речи	Короткая поэтапная инструкция, дополнительное время на ответ, визуальные схемы,альтернативные способы предъявления результата, отсутствие принуждения к публичной речи.	Оценивается содержание и участие, а не речевой дефект; задания согласуются с коррекционной работой и не дублируют её.	учитель-логопед, психолог
НОДА	Безбарьерный маршрут, доступное рабочее место и санитарный узел, специальная мебель/ опоры,возможность смены позы, адаптация двигательных заданий и	Предусматриваются безопасная эвакуация, помощь ассистента при установленной потребности,	тьютор/ассистент, специалистАФК — по потребности

	темпа.	дополнительное время на переход; участие в спортеопределяетсявозможностямиидокументированнымирекомендациями.	
ЗПР	Дробление задания, повтор и образец, наглядный алгоритм, предсказуемая структура, паузы, уменьшение объёма одновременной информации, поддержка произвольной регуляции.	Темп индивидуализируется; новый навык закрепляется и в практической ситуации; результат фиксируется поличной динамике без сравнения с другими детьми.	дефектолог, психолог, тьютор —по потребности
РАС	Визуальное расписание, предупреждение об изменениях, понятные правила, сенсорноприемлемая среда, место для краткого отдыха, альтернативная/дополнительная коммуникация при потребности.	Социальное участие вводится постепенно;исключаются принудительный контактисенсорная перегрузка; заранее отрабатываются маршрут и сценарий массового мероприятия.	дефектолог,психолог, тьютор —по потребности
Интеллектуальные нарушения	Отдельный план по соответствующему стандарту и АООП; практико-ориентированное содержание, многократное повторение, предметные и визуальные опоры, обучение жизненным и социальным действиям.	Обычный план НОО не копируется; результа оценивается по индивидуальным возможностям и целямАООП/СИПР.	дефектолог,тьютор/ассистент —по потребности

Группапотребностей	Специальныеусловия	Организациязанятия	Сопровождение
ТМНР/СИПР	Индивидуальное содержание, позиционирование, уход и безопасное перемещение, доступная коммуникация, специальные средства, короткие чередующиеся эпизоды активности.	Режим определяется СИПР; исключение из 30-минутногоперерываприменяется только когда это действительно предусмотрено индивидуальной организацией дня, а не формально.	Междисциплинарная командапо СИПР
Хронические заболевания/ инвалидность без статуса ОВЗ	Учитываются ИПРА и медицинские рекомендации в применимой части; обеспечиваются доступность, перерывы, питьё, приём пищи и лекарственных средств в установленном порядке.	Наличие инвалидности само по себе не означает ОВЗ;основанием АООП остаётся заключение ПМПК.	администрация,медработник,педагог

5. Группы и совместное обучение. Образование может быть организовано совместно с другими детьми, в отдельном классе/группе или отдельной организации.Поп.27,подп.14СП [13] количество обучающихся с ОВЗ при совместном обучении — не более 3; предельная наполняемость отдельных групп зависит от нозологической группы (в частности: глухие — 6, слабослышащие — 6 или 10 в зависимости от речевого развития, слепые — 8, слабовидящие — 12,ТНР—12,НОДА—10,ЗПР—12,интеллектуальныенарушения—12,РАС—8,ТМНР— 5). Перед формированием конкретной группы школа сверяет категорию ПМПК и официальный текст СП.

6. Выбор и недискриминация. Ребёнку и семье предлагают не формальный, а доступный выбор. Нельзя исключать обучающегося из курса только из-за инвалидности или ОВЗ, если необходимые условия могут быть созданы. Одновременно нельзя включать ребёнка в заведомо недоступную или опасную активность без адаптации. При недоступности выбранной формы школа предлагает равноценную по цели альтернативу и документирует меры по созданиюусловий.

7. Результаты и контроль. Традиционные отметки не выставляются. Используются наблюдение, портфолио, фото/аудио продукта с соблюдением персональных данных, выбор ответа, альтернативная коммуникация, практическое действие и индивидуальная рефлексия. Не реже одного раза в четверть ППк оценивает посещаемость, утомляемость, доступность, участие, достижение индивидуальных результатов и необходимость изменения темпа, состава группы, сопровождения или расписания. Родителям сообщаются педагогические результаты без сравнения ребёнка со сверстниками.

Обязательная документация по конкретному ребёнку: заключение ПМПК; ИПРА — при инвалидности и в применимойчасти;АООП/СИПР либо индивидуальный маршрут; протокол ППк; заявление/форма выбора; расписание коррекционных и иных занятий; лист созданных специальных условий; результаты периодического мониторинга. Публично эти документы и сведения о здоровье не размещаются.

Планируемые и проверяемые результаты

Группарезультата	Проверяемоепроявление	Фиксация
Личностные	Проявляет уважение к России, семье,труду,культуре, природе; принимает правила безопасного поведения.	Наблюдение,рефлексия, портфолио.
Гражданская идентичность	Соотносит себя с семьёй, школой, малой родиной и Россией; знает доступные возрасту государственные символы и памятные события.	Беседа,творческий продукт, мини-проект.
Историческое просвещение	Различает фактимнение; использует проверенные источники; представляет доступный историко-краеведческий материал.	Экскурсионный лист, сообщение,выставка.
Читательская грамотность	Находит явную информацию,формулирует вопрос, делает простой вывод.	Практическое задание, читательский дневник.
Математическая и естественно-научная грамотность	Применяет счёт, измерение, наблюдение и простые модели в жизненной ситуации.	Мини-исследование,продукт.

Группа результата	Проверяемое проявление	Фиксация
Финансовая грамотность	Различает потребности и желания; составляет простой бюджет; распознаёт базовые признаки мошенничества.	Кейс,ролевая игра,памятка.
Информационная культура	Ищет и сравнивает сведения, соблюдает правила защиты данных и безопасного общения.	Чек-лист,практическая работа.
Проектные умения	Формулирует вопрос, планирует действия, создаёт продукт и представляет результат.	Защита мини-проекта.
Сотрудничество и общественнополезная деятельность	Распределяет роли, соблюдает договорённости, участвует в доступной социальной практике.	Лист наблюдения, отзыв группы.
Творчество и здоровье	Создаёт творческий продукт; соблюдает правила двигательной активности и самоконтроля.	Выставка, выступление, соревнование, рефлексия.

Таблица1.Общий план внеурочной деятельности НОО

№	Направление	Вид	Курс/ мероприятие	Статус	Классы	Форма	Ч/нед.1|2|3|4	Недели 1|2|3|4	Ч/год1|2|3|4	Всего	Сроки	Ответственный	Основание	Фиксация
1	Духовно-нравственное	Беседа, общение	Разговоры о важном	Федеральнорекомендуемый ФОП; решение школы	1–4	Классный час	1|1|1|1	33|34|34|34	33|34|34|34	135	еженедельно	классныйруководитель	[7], [23]	журнал,рефлексия
2	Общеинтеллектуальное	Историко-познавательная	Яркие страницы историиОтечества	РекомендуетсяМР-2026;выбор	1–4	клуб,музейная практика	1|1|1|1	33|34|34|34	33|34|34|34	135	В течение года	учительНОО	[19],[22], [23]	продукт,портфолио
3	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Учимся для жизни	Вариативный курс по выбору	1–4	практикум,игра	1|1|1|1	33|34|34|34	33|34|34|34	135	В течение года	учительНОО	[7],[20], [21]	кейсы,диагностика
4	Социальное	Краеведение	Край родной	РекомендуетсяМР-2026;региональныйкомпонент	1–4	исследование,экскурсия	1|1|1|1	33|34|34|34	33|34|34|34	135	В течение года	учительНОО/музей	[22]–[24]	маршрутныйлист
5	Общекультурное	Художественноетворчество	Творческая мастерская	Вариативный курс по выбору	1–4	студия, театр	1|1|1|1	33|34|34|34	33|34|34|34	135	В течение года	педагог/партнёр	[7], [23]	выставка,выступление
6	Спортивно-оздоровительное	Двигательная	Подвижные игрыи ОФП	РекомендуетсяМР-2026;выбор	1–4	спортклуб,игры	1|1|1|1	33|34|34|34	33|34|34|34	135	В течение года	учительфизкультуры	[13],[23]	учётучастия,нормативыбезотметок
7	Социальное	Развитие социальной активности	Орлята России	Федеральнорекомендованная программа; курс по решению школы	1–4	Трековые занятия, КТД,социальные практики	1|1|1|1	33|34|34|34	33|34|34|34	135	еженедельно	учительНОО/советник	[25]	журнал,портфолио,итоговое событие
8	Социальное	Безопасность	Безопасный мир	Самостоятельное решение школы	1–4	тренинг,квест	0,5|0,5|0,5|0,5	33|34|34|34	16,5|17|17|17	67.5	2 разав месяц	педагог-организатор	[2],[13], [17]	чек-лист,памятка
9	Общеинтеллектуальное	Проектная	Проектная лаборатория	Вариативный курс по выбору	1–4	мини-проекты	0,5|0,5|0,5|0,5	33|34|34|34	16,5|17|17|17	67.5	2 разав месяц	учительНОО	[6], [7],[23]	защитапроекта
10	Все направления	Иные формы	Экскурсии,проекты,конкурсы, соревнования,интенсивы	Мероприятия/практики	1–4	поотдельномуграфику	—	—	20|20|20|20	80	вт.ч.каникулы	ответственныепоплану	[7],[23], [24]	реестручастия
													[23]	контрольнаяотметка

Курс «ОрлятаРоссии» учтён как регулярный курс один раз.Его трековые итоговые события,коллективные творческие дела и социальные практики не подлежат повторному зачёту в строке «Иные формы» или календарном плане воспитательной работы.

Таблица2.Распределение часов по направлениям

Направление	Ч/нед.накласс	1кл., год	2кл., год	3кл., год	4кл., год	1–4кл.
Духовно-нравственное	1	33	34	34	34	135
Социальное	2.5	82.5	85	85	85	337.5
Общеинтеллектуальное	2.5	82.5	85	85	85	337.5
Общекультурное	1	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	1	33	34	34	34	135
Иныеформы(аналитическираспределяются по содержанию)	—	20	20	20	20	80
ИТОГО	8	284	292	292	292	1160

Терминология направлений приведена по традиционной аналитической группировке, используемой методическими рекомендациями 2026 года [23]. Один час учитывается только по одному основному направлению.

Таблица3.Федеральнопредусмотренная и рекомендуемая часть

Элемент	Возраст	Правовой/организационныйстатус	Объёмвплане	Основание
Разговоры о важном	1–4	Федеральнорекомендуемый ФОП; реализуется решением школы	1ч/нед.	[7], [23]
Орлята России	1–4	Программа социальной активности, рекомендованная Минпросвещения; вариативный курс по решению школы	1ч/нед.	[25]
Яркие страницы истории Отечества	1–4	Курс исторического просвещения, рекомендуемый МР-2026	1ч/нед.	[19],[22], [23]
Естественно-научная направленность	1–4	Рекомендуемое направление; содержание в курсе «Учимся для жизни»	часть1ч/нед.	[21],[23]
Финансовая грамотность и культура	1–4	Рекомендуемое содержание; интегрируется в функциональную грамотность	модуль	[20],[23]

Информационная культура	1–4	Рекомендуемое содержание; интегрируется в «Безопасный мир» и проекты	модуль	[5], [23]
Элемент	**Возраст**	**Правовой/организационныйстатус**	**Объёмвплане**	**Основание**
Спортивно-оздоровительная деятельность	1–4	Рекомендуемое направление	1ч/нед.	[13],[23]

Таблица4.Вариативная часть

Курс/практика	Содержание	Условие включения	Классы	Объём
Учимся для жизни	Функциональная грамотность	Выбор семьи	1–4	1ч/нед.
Край родной	Региональный компонент	Выбор семьи;решение школы	1–4	1ч/нед.
Творческая мастерская	Творческие практики	Выбор семьи	1–4	1ч/нед.
Подвижные игрыи ОФП	Спорт	Выбор семьи; учёт здоровья	1–4	1ч/нед.
Орлята России	Социальная активность и коллективные творческие дела	Решение школы; выбор семьи;актуальный УМК	1–4	1ч/нед.
Безопасный мир	Цифровая,финансовая и общая безопасность	Решение школы	1–4	0,5 ч/нед.
Проектная лаборатория	Проекты и исследования	Выбор семьи	1–4	0,5 ч/нед.
Ученические сообщества, общественно полезные и экологические практики	Социальная деятельность	Иные формы	1–4	впределах20ч/год

Таблица5.Реализация в иных формах

Форма	Классы	Сроки	Ч/год	Ответственный	Фиксация
Музейно-краеведческие экскурсии	1–4	сентябрь–май	4	зам.директора/классный руководитель	Маршрутный лист
Экологические походы и	1–4	сентябрь,апрель–май	3	Учитель НОО	Дневник наблюдений

наблюдения					
Проектные сессии и конференция	1–4	декабрь, май	4	Руководители проектов	программа, защита
Выставки, конкурсы, творческие мероприятия	1–4	По плану	3	педагог-организатор	диплом/фото без публикации ПД
Форма	**Классы**	**Сроки**	**Ч/год**	**Ответственный**	**Фиксация**
Спортивные соревнования и праздники	1–4	По плану	3	Учитель физкультуры	Протокол участия
Социальные и общественнополезные практики	1–4	По плану	3	советник/классный руководитель	Лист участия
Каникулярный интенсив(музейный,экологический, творческий или спортивный)	1–4	каникулы	6	Назначенный приказом	программа, реестр

Из 26 потенциальных часов перечня школа засчитывает не более 20 часов в год на класс по фактически проведённым и не дублирующимся мероприятиям; из них до 6 часов — каникулярная реализация.

Таблица6.Контроль объёмов

Класс	Регулярно,ч/нед.	Регулярно,год	Иныеформы,год	Из них каникулы	Всего	Предел	Двойной учёт исключён
1класс	8	264	20	6	284	≤10ч/нед.;да	да
2класс	8	272	20	6	292	≤10ч/нед.;да	да
3класс	8	272	20	6	292	≤10ч/нед.;да	да
4класс	8	272	20	6	292	≤10ч/нед.;да	да
ИТОГО1–4	—	1080	80	24	1160	1160≤1320	да

Всего до выеобъёмы подлежат уточнению и пересчёту в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации на 2026/2027 учебный год.

Арифметика: 1 класс — 8 × 33 + 20 = 284; 2–4 классы — 8 × 34 + 20 = 292 каждый; 284 + 292 × 3 = 1160. Запас до предела ФГОС НОО 1320 часов составляет 160 часов. Каникулярные 24 часа входят в 80 часов иных форм и не прибавляются повторно.

Таблица7.Мониторинг эффективности

Критерий	Показатель	Источник	Периодичность	Ответственный	Решение
Охват	не менее []%детей имеютиндивидуальный маршрут	заявления,приказы,журналы	сентябрь,январь	зам.директора	Добавить группы/места
Индивидуальная нагрузка	0 случаев превышения установленного максимума	Матрица нагрузки	ежеквартально	зам.директора	Скорректировать маршрут
Реальный выбор	Не менее 2 доступных альтернатив по ключевым направлениям	перечень,заявления, отказы	ежегодно	Рабочая группа	Изменить предложение
Адаптация1класса	доля детей с признаками устойчивого утомления не вьіше[]%	наблюдение, данные специалистов	Ежемесячно полугодие	психолог,классный руководитель	Щадящий режим
Сохранность здоровья	0 подтверждённых случаев перегрузки по вине расписания	обращения, медданные в допустимом объёме	ежеквартально	администрация	Изменить расписание
Результативность	неменее[]%представили продукт/проект	портфолио,выставки	полугодие	Руководители курсов	Методическая корректировка
Удовлетворённость	неменее[]%положительных ответов	Анонимная анкета	январь,май	зам.директора	Пересмотреть содержание
Актуальность программ	100%программ соответствуют ОО Пивозрасту	Экспертные листы	До утверждения	метсовет	Доработать программу
Нет дублирования уроков/ДО	0 выявленных дублирующих модулей	Сопоставительный анализ	ежегодно	метсовет	Изменить содержание
Нет двойного учёта	0 совпадающих кодов часов	Журналы и реестриных форм	ежемесячно	зам.директора	Исправить учёт
ОВЗ/инвалидность	100% установленных условий созданы либо оформлен план их создания	ПМПК,ИПРА, Акты условий	до начала и ежеквартально	ППк,администрация	создать/скорректировать условия

Матрица статусов предлагаемых позиций

Позиция	Точныйстатус	Возраст	Решениевплане
Разговоры о важном	Курс, рекомендуемый ФОП/ФООП;реализуется школой	1–4	включён
Орлята России	Федеральнорекомендованная программа социальной активности; решение школы, не нормативно обязательный курс	1–4	включённо1ч/нед.
Россия—мои горизонты	Федеральнорекомендуемый курс для 6–11классов	6–11	Не включён в часы НОО
Яркие страницы истории Отечества	Рекомендуется МР-2026для НОО	1–4	включён
Моя художественная практика	Рекомендуется МР-2026;вариативный	1–4	Может заменить Творческую мастерскую
В мире русского языка	Рекомендуется МР-2026;вариативный	1–4	резерв
Край родной	Рекомендуется МР-2026;региональный/вариативный	1–4	включён
Основы информационной культуры школьников	Рекомендуется МР-2026;вариативный	1–4	Модуль в курсах
Финансовая грамотность, связанная с «Окружающим миром»	Рекомендуемое содержание; вариативный	1–4	модуль
Практическая речь на родном языке	Возможный курс при запросе и условиях	1класс	резерв

Математическая/естественно-научная направленность	Рекомендуемое направление	1–4	в«Учимся для жизни»
Проектная исследовательская деятельность	Элемент, /ФОП; форма/курс	1–4	включён
Краеведческие,экологич еские,музейные практики	Иныеформы;решениешколы	1–4	включены
Школьный театр/музей	Самостоятельное решение школы; форма	1–4	В Творческой мастерской/ иныхформах

Позиция	Точныйстатус	Возраст	Решениевплане
Школьный спортивный клуб, ОФП, виды спорта	Рекомендуемое направление; выбор	1–4	включён
Экскурсии,походы,поездки	Иная форма	1–4	включены
Социальные,добровольческие,шефские практики	Инаяформа,возрастнаядоступность	1–4	включены
Ученические сообщества	Самостоятельное решение школы	1–4	Включены в иные формы
Иные программы социальной активности младших школьников	При наличии действующей программы и решения школы	1–4	резерв;не дублируют «Орлята России»
Региональные курсы и практики	Региональный компонент	1–4	После проверки[24]
Безопасное поведение,цифровая/финансовая безопасность	Самостоятельное решение школы; рекомендуемое содержание	1–4	включено

Информационная открытость

Категория	Материалы	Основание
Обязательно в составе сведений об образовательной программе	Сведения об ООП и документы в объёме требований законодательства об образовании и правилах размещения информации; актуальная версия без персональных данных.	[2], [5]
Рекомендуется МР-2026	План, рабочие программы,аннотации,расписание,направления, порядок выбора, локальные акты, обезличенные сведения об охвате.	[23]
По решению школы	Отдельный раздел «Внеурочнаядеятельность», новости,фото и продукты при соблюдении прав и правил обработки персональных данных.	[5], [23]
Не размещается	Заявления родителей,списки детей,индивидуальные маршруты, сведенияо здоровье, заключения ПМПК, ИПРА и иные персональные данные.	[5]

Разработан группой

Завуч_Директор_

Советник

Сайт Садовской средней общеобразовательной школы

Материал размещен в закрытой группе Донате)только для личного пользования вшколеВ других группах и беседах не размещать

Распространение или любое иное использование информации и объектов без предварительного согласия правообладателя запрещается. (Статья 146 УК РФ)

Перечень необходимых рабочих программ

- «Разговоры о важном»(1–4классы; актуальная программа 2026/2027).
- «ОрлятаРоссии» (отдельно для 1класса и для 2–4классов либо по структуре актуального УМК 2026/2027; с календарём треков и итоговых событий).
- «Яркие страницы истории Отечества».
- «Учимся для жизни»(читательская, математическая, естественно-научная ифинансоваяграмотность).
- «Край родной» с проверенным региональным содержанием.
- «Творческая мастерская» либо выбранная федеральная программа художественной практики.
- «Подвижные игры и ОФП».
- «Безопасный мир»(включая цифровую и финансовую безопасность).
- «Проектная лаборатория».

- Программы отдельных интенсивов и сетевых мероприятий, если они имеют признаки курса, а не разового события.

Рабочая программа «Россия — мои горизонты» к ООП НОО не прилагается. Она относитсяк 6–11 классам.

Лист проверки соответствия законодательству

Требование	Основание	Пунктплана	Отражение	Соответствие	Корректировка
План в организационном разделе ООП	[6],[7]	разд.3	да	□	Включить в ООП
Рабочие программы в содержательном разделе	[6],[7]	Перечень программ	да	□	Утвердить программы
Предел1320часов	[6]	табл.6	1160часов	□	Повторно проверить редакцию ФГОС
Расхождение1320 /1350отражено	[6],[23]	Юридическая справка	да	□	нет
До10часов еженедельно	[6],[23]	табл.6	8часов предложения	□	Контроль маршрутов
Реальный выбор	[2],[7],[23]	разд.10–12	предусмотрен	□	Получить формы выбора
Разговоры о важном	[7],[23]	табл.1,3	1ч/нед.	□	Утвердить программу
Орлята России	[25]	табл.1,3,4	1ч/нед.	□	Утвердить программу; зарегистрировать класс при решении школы
Россия—мои горизонты не назначенаНОО	[23]	табл.1,3	0часов	□	Не включать1–4
1/3предметных программ не применена к НОО	[23]	Юридическая справка	да	□	нет
Санитарныеправилас 01.09.2026	[13]–[16]	санитарныйраздел	пп.18–20,22,27СП отражены	□	утвердитьрежимиматрицунагрузки
ОВЗ и инвалидность	[2],[4],[6],[13]	разд.31	маршрут,условия,нозологические ориентиры	□	Уточнить контингент и АООП
Нет двойного учёта	[6],[23]	табл.5–6	механизместь	□	вестиреестр
Информационная открытостьбезПД	[2],[5],[23]	Раздел сайта	разграничено	□	Проверить публикации

Листвнесенияизменений

	Дата	Основание	Содержаниеизменения	Решениепедсовета	Приказ	Ответственны

Итоговая арифметическая и юридическая самопроверка

- □Недельные суммы:8часов предложения школы по каждому классу; установленный максимум 10 часов не превышен.
- □Годовые суммы:284 /292 / 292/ 292часов; общий объём 1160 часов.
- □Предел ФГОС: 1160≤1320; резерв160 часов.
- □Регулярные занятия:1080 часов; иные формы:80 часов; каникулярные 24 часа входят в 80 и отдельно не суммируются.
- □Двойной учёт исключается уникальным кодом занятия/мероприятия и раздельными журналами.
- □Статус каждого курса обозначен; рекомендации не названы нормативными правовыми актами.
- □«ОрлятаРоссии» включён как рекомендованный вариативный курс; егособытияне учитываются повторно в иных формах.
- □ «Россия — мои горизонты» отражена, но не назначена 1–4 классам; официальный возраст 6–11 классы.
- □Положение о1/3предметных программ неперенесено с ООО на НОО.
- □Утратившие силу СП2.4.3648- 20 не используются после 01.09.2026.
- □Точные санитарные пункты,неподтверждённые официальным текстом,помечены для дополнительной проверки.
- □Все расчёты подлежат пересчёту по утверждённому календарному учебному графику.

Сведения,которые должна заполнить школа до утверждения

- Полное наименование, учредитель,регион,муниципалитет,Ф.И.О.директора,реквизиты протокола и приказа;
- Количество классов-комплектов и обучающихся по1–4 классам;
- Календарный учебный график и точное количество учебных недель;
- Особенности школы, кадровые и материальные ресурсы, социальные партнёры;
- сведения о контингенте ОВЗ/инвалидности без включения персональных данных в публичный документ;
- региональные и муниципальные курсы, обязательные для учёта рекомендации;
- ответственные лица,сроки, показатели мониторинга и целевые значения;
- результаты анкетирования и формы выбора родителей;
- переченьутверждённых рабочих программ и расписание;
- актуальный УМК и календарь треков программы «ОрлятаРоссии» на2026/2027 учебныйгод;
- для ОВЗ — применимый стандарт, вариант АООП, объём коррекционных курсов и перечень специальных условий без публикации персональных данных;
- локальный режим занятий с учётом пунктов18–20,22и 27 новых санитарных правил.

Официальные источники для контрольной проверки

- ФГОСНОО,приказ №286: https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028
- ФОПНОО, приказ№372: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044
- Изменения№171: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003
- Изменения№704: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007

- Изменения№729: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512040010
- Изменения№808: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202602120006
- СП2.4.2.4283-26:https://publication.pravo.gov.ru/file/pdf?eoNumber=0001202606020083
- СанПиН2.3/2.4.4282-26: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202606020084
- СП2.1.4284-26:https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202606020088
- Методические рекомендации 2026: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/mr_vneurochnaya-deyatelnost_2.pdf
- Рабочая программа «Россия—моигоризонты»2026(ОООиСОО):https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/rossiya-%E2%80%93-moi-gorizonty-2026.pdf
- Портал«Разговоры о важном»:https://razgovor.edsoo.ru/
- Программа «Орлята России»:https://orlyatarussia.ru/o-programme/